

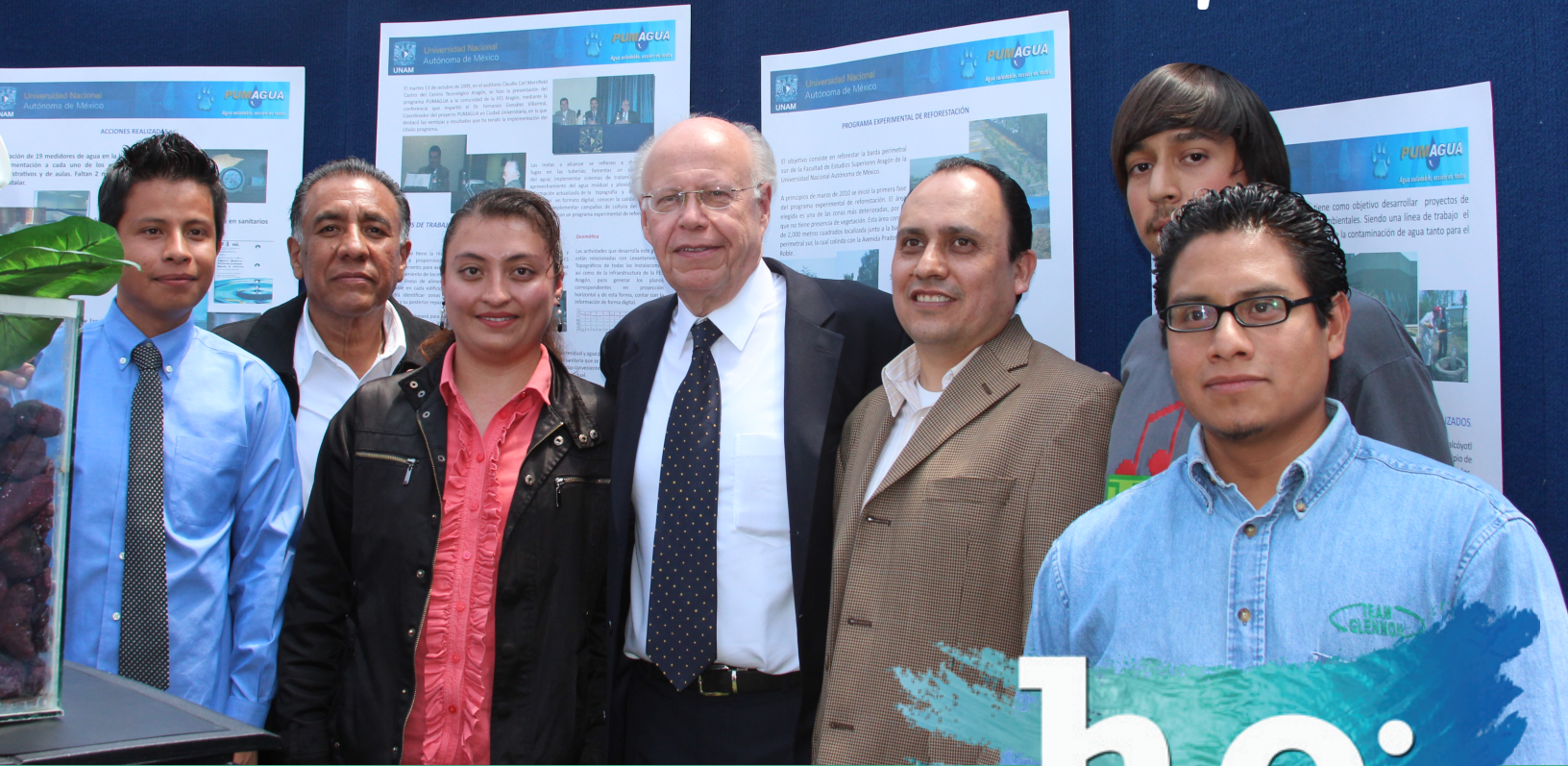
FES Aragón Gaceta Aragón



Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón UNAM

Centro Tecnológico Aragón

unam
donde se construye el
futuro



Festival

H₂O:

EFEECTO ESPERADO

2012

CONTENIDO

Gaceta FES Aragón

1. EDITORIAL

ENTORNO ACADÉMICO

2. Ciclo de conferencias de actualización en Derecho Civil y Derecho de Familia
4. Estudiante de Derecho triunfa en concurso de oratoria
- Comprometido con los Modelos de Naciones Unidas
5. Muestran proyecto para tratamiento del agua
6. La FES Aragón en redes sociales
7. Abordan el tema de la propiedad intelectual
8. Imparten curso de Primeros Auxilios
- Organizan feria de la sexualidad
9. Folclor, expresión de la sabiduría popular
- ¿Sabías que?
10. Encuentro Nacional Interculturalidad en la FES Aragón
12. Conocer los recursos naturales para aprovecharlos mejor
13. Organizan plática de mercadotecnia personal
14. *En compromiso con la sociedad*
- ¿Llevamos un estilo de vida saludable?
15. Posgrado en Economía presenta libro
- Alumnos de la FES participan en AIEST
16. *Orgullo Aragón: En lucha constante*
17. Reciben reconocimiento por capacitación
- Comisión Local de Seguridad
18. *Voces Académicas: Dra. Mercedes Araceli Ramírez Benítez*

ESCENARIO CULTURAL

19. Escritora comparte experiencias
- Folclor y magia en la FES Aragón
20. Alerta Bibliográfica
21. Titulados

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Lic. Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

M. en I. Gilberto García Santamaría González
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Francisco Salgado Rico
Secretario Administrativo

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Dr. Daniel Velázquez Vázquez
*Jefe de la División de Estudios de Posgrado
e Investigación*

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
*Jefe de la División de Ciencias
Fisicomatemáticas y de las Ingenierías*

Mtro. Benjamín Rafael Ron Delgado
Jefe de la División de Ciencias Sociales

Dr. Jesús Escamilla Salazar
*Jefe de la División de
Humanidades y Artes*

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Jefe de la División del SUA

M. en I. Martín Ortiz León
Coordinador del Centro Tecnológico

Lic. Daniel Édgar Muñoz Torres
*Jefe de la Unidad de
Extensión Universitaria*

GACETA FES ARAGÓN

Mtra. María Concepción Estrada García
Editora responsable

Lic. Angélica Duardo Monroy
Lic. José Luis Vázquez Olvera
Edición

Lucía Pérez Díaz
Adriana Lomelí Francisco
Alina Borja Yáñez
Cobertura de eventos

LDCV. Claudia Irasema García Sánchez
Diseño y formación

En semanas anteriores, la dinámica cotidiana de la población del oriente del Estado de México se vio afectada por una serie de rumores que ponían en riesgo su integridad física y patrimonial. Si bien es cierto existió desinformación al respecto y la rápida propagación de ésta en redes sociales, derivó en reacciones de incertidumbre y ansiedad.

De acuerdo con autores como Fernando M. Fernández Escalante, Gordon Allport y Leo Postman el rumor es una noticia no controlada que hoy en día ha cobrado mayor público y fuerza gracias al ciberespacio. Consiste en la repetición de afirmaciones que se presentan como verdaderas sin que existan datos concretos que permitan verificar su autenticidad.

El Dr. Raúl Trejo Delarbre afirma que la digitalización de las comunicaciones, la velocidad y la abundancia de información se han convertido en factores imperativos que no aseguran la obtención de datos confiables y de calidad.

Para Raúl Rivadeneira Prada, en su libro *La opinión pública: análisis, estructura y métodos para su estudio*, la difusión del rumor es veloz, pasa por una serie de procesos de interpretación individual del contenido. Cada receptor o emisor pone algo de su parte, suprime, corrige, aumenta y deforma los datos. En la mayoría de las ocasiones, los ciudadanos no poseemos el suficiente discernimiento para descubrir las intenciones con las cuales se transmiten los rumores y corremos el peligro de dejarnos seducir por ideas falsas y necesidades ficticias.

Por ello, nuestro papel como universitarios radica en investigar y mantenernos informados de fuentes confiables, para anticipar la verdad, difundirla y comunicarla tan pronto como se tenga el conocimiento de que existe un rumor, o mejor aún cuando se prevé la posibilidad de que éste vaya a producirse.

Desde la premisa de que las nuevas tecnologías son importantes herramientas propagadoras y difusoras de información en tiempo real, resulta pertinente generar consciencia entre los universitarios respecto de que los contenidos generados en redes sociales no siempre son verídicos.

“Por mi raza hablará el espíritu”

El Director

M. en I. Gilberto García Santamaría González

Ciclo de conferencias de actualización en Derecho Civil y Derecho de Familia

Texto y fotos: Alina Borja y José Luis Vázquez



Instituto Electoral del Distrito Federal, se abordó el procedimiento que se lleva a cabo para encontrar la legitimidad o falsedad de una escritura o firma presente en un documento de carácter público o privado. El ponente mostró documentos de un dictamen pericial donde se pudo apreciar la diferencia en el grado de inclinación de trazos de la firma cuestionada (auténtica) y la firma dubitable (dudosa). “Una firma jamás será igual a otra aunque sea hecha por la misma persona”, concluyó.

Definición jurídica de las personas

El Lic. Jesús Enrique Landeros Camarena, docente de la carrera de Derecho de esta Facultad, dictó la conferencia

La jefatura de la carrera de Derecho organizó el *Ciclo de conferencias de Derecho Civil y Derecho de Familia*, con la presencia de académicos y estudiantes en el Auditorio José Vázquez Ramírez los días 3, 5 y 7 de septiembre, con el objetivo de difundir el conocimiento jurídico de diversos especialistas en temas como derechos humanos, pruebas periciales y uso de nuevas tecnologías, entre otros.

Abrió el ciclo la ponencia *Los derechos humanos en la materia civil*, presentada por el Dr. Walter Arellano, Magistrado del Quinto Tribunal Colegiado en Materia Civil del Primer Circuito y egresado de la UNAM, quien se refirió a la nueva cultura de los derechos humanos como uno de los temas de mayor importancia en la actualidad.

El académico definió que la dignidad del hombre es la base de los derechos humanos que comienzan con la familia, y la igualdad de éstos se da a partir del reconocimiento de las desigualdades existentes entre las personas. Señaló que “México entró tardíamente en un sistema de respeto irrestricto de derechos humanos”, refiriéndose a las reformas realizadas en esa asignatura hace poco tiempo. Agregó que “no nos hemos dado cuenta del impacto tan grande que tiene una reforma constitucional en materia de derechos humanos en los ámbitos civil, penal, administrativo y fiscal”.

En la ponencia *Importancia de la prueba grafoscópica*, presentada por el Mtro. Ignacio Macedonio Osorio Pérez, Secretario Técnico Jurídico de la Dirección Distrital XXI del

Discordancia del concepto de capacidad jurídica en materia civil y en materia penal, donde se refirió a los conceptos que legalmente determinan la personalidad de los ciudadanos: la capacidad, nombre, domicilio, estado civil, patrimonio y nacionalidad.

La capacidad jurídica de las personas, es decir, el ser titular de derechos y obligaciones según el Código Civil del Distrito Federal se adjudica a las personas desde su nacimiento y hasta su muerte. Sin embargo, la misma ley determina que desde su concepción un ser es amparado por ésta, lo cual representa una contradicción a decir del Lic. Landeros Camarena, pues en materia penal en el Distrito Federal, a partir de las 12 semanas de embarazo es ilegal un aborto. Ante tal





situación el académico cuestiona ¿qué pasa con esas doce semanas en las que un aborto es legal? Considerando la letra jurídica que especifica el momento desde el cual la ley protege al individuo, debe existir una concordancia entre las legislaciones civil y penal con el fin de evitar dudas.

El Derecho en nuestra vida cotidiana

“La vida es eso que sucede mientras las personas están conectadas a las redes sociales”, dijo el Dr. Alberto Nava Garcés, consultor externo de la Organización de las Naciones Unidas sobre Cibercriminología en Latinoamérica, al expresarse acerca de cómo la tecnología ha cambiado la manera de convivir de los seres humanos.

Durante su ponencia *Las nuevas tecnologías y el Derecho Penal: Los cibercriminólogos*, el Dr. Nava Garcés explicó que en México un tercio de la población utiliza Internet y señaló: “estamos al principio de una ola de problemas tecnológicos y los individuos que están migrando a la era digital deben comprender y adaptarse al uso de Internet, con la finalidad de regularlo y brindar los servicios judiciales pertinentes a quienes son susceptibles de violaciones a sus derechos en el ciberespacio”.

La maestra Edith Alicia González Martínez explicó en *Tópicos del Registro Civil en el Distrito Federal*, que esta institución de gobierno se constituyó a

partir de las Leyes de Reforma y desde entonces, hace 153 años, cumple una función de orden público al brindar a las personas una identidad a través del acta de nacimiento o certeza jurídica con los diferentes documentos legales expedidos en la misma acerca de actos del orden civil, tales como: matrimonios, adopciones, divorcios, etcétera. Al respecto, enumeró una serie de trámites y procesos legales propios del Registro Civil, ejemplificando cuestiones como la presentación de un niño recién nacido por uno solo de los padres o el de un hijo adoptivo, el juicio de nulidad de un matrimonio, hasta datos curiosos respecto de los nombres asentados a través de la historia de esta dependencia, entre otros.

También docente de la carrera de Derecho de la FES Aragón, la Mtra. González Martínez se refirió particularmente al levantamiento de acta por reasignación para la concordancia sexo-genérica, donde explicó la situación por la cual un individuo tiene la necesidad de cambiar el dato referente al sexo en el acta de nacimiento, a partir de su manifestación de llevar a cabo una transformación de su personalidad, hasta el proceso legal que sustenta esta modificación física. Además, señaló algunos aspectos relacionados con las reformas de ley acerca de las sociedades de convivencia y el matrimonio entre personas del mismo sexo, aprobadas en años recientes en

el Distrito Federal por la Asamblea Legislativa.

La participación de los alumnos jugó un papel fundamental en la última conferencia del ciclo titulada *Implementación del procedimiento oral en el sistema jurídico mexicano*, impartida por el Lic. Esteban Rascón Rivera, abogado litigante quien les formuló preguntas con la finalidad de despertar dudas que fue respondiendo durante su participación. Asistentes y ponente señalaron las diferencias y ventajas entre el nuevo sistema y el procedimiento tradicional para la resolución de conflictos por la vía legal, concluyendo que en los juicios orales, las demandas y pruebas son presentadas al mismo tiempo y en un acto de contestación, el demandado tiene 15 días para ofrecer pruebas con la finalidad de asegurar un régimen de justicia pronta y expedita.

El Lic. Rascón Rivera fue cuestionado por los alumnos asistentes acerca de la relevancia de estos juicios, quien mencionó: “lo importante es que vamos a evitar la existencia de archivos en papel, contribuiremos a cuidar la ecología y tendremos la oportunidad de entrar de lleno en la era tecnológica a través de la grabación en video de los procedimientos judiciales, lo cual también permitirá transparentar el desarrollo de estos ejercicios legales, al hacer del conocimiento de la población la manera en que se llevan a cabo”.

Estudiante de Derecho triunfa en concurso de oratoria

Texto y foto: Lucía Pérez



Christian Antonio Carrillo Alvarado, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Derecho de la FES Aragón, obtuvo el primer lugar en el Distrito Federal en el *Concurso Nacional de Oratoria EL UNIVERSAL 2012*, y representará a esa entidad en la final de dicho certamen a celebrarse el 18 y 19 de septiembre en Oaxaca.

De un total de 17 concursantes, el estudiante de esta multidisciplinaria logró llegar a la final donde, en la última ronda de debates, compitió con el tema *Peña Nieto o López Obrador, como alternativas políticas*.

Además, participar en esta competencia es muy importante para mí, pues la oratoria es un arte que se desarrolla a través del conocimiento del todo y en las grandes civilizaciones la palabra fue trascendental. Ya lo dice el maestro José Muñoz Cota: "El hombre es su palabra".

¿Qué te motivó a concursar?

Parte de la motivación fueron los talleres de Oratoria y Debate parlamentario que cursé en la FES Aragón con la Lic. Alina Gabriela Díaz Ábrego, quien se encargó de enseñarme las técnicas necesarias para realizar esta actividad. La oratoria implica una cuestión de liderazgo y más cuando se trata de abordar temas relacionados con el entorno político.

¿Cuáles son tus expectativas para la siguiente etapa?

Busco representar a la Universidad y al Distrito Federal con el decoro que merecen y en segundo lugar, mi expectativa es la de competidor; es decir, tengo el firme deseo de ganar. Asimismo, agradezco a esta Facultad por todo el aprendizaje que he obtenido a través de mi carrera y del taller que aquí se imparte.

¿Cómo te sientes al haber conseguido este logro?

Sin duda alguna siento mucha satisfacción. Es un orgullo representar al Distrito Federal en este concurso, al cual considero como el más importante que existe en México.

Comprometido con los Modelos de Naciones Unidas

Texto y foto: Redacción

Adán de la Cruz Palma, egresado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la FES Aragón, es secretario general de la quinta edición del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Autónoma de México (MONUUNAM), en la que ha participado desde 2009.

En colaboración con Patricia Angélica Quiles Martínez, su homóloga adjunta de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, recibió el cargo tras ganar una competencia de proyectos para la administración del presente año. Anteriormente fue oficial, presidente de conferencias de la mesa académica, coordinador de los organismos nacionales

y regionales, y en 2011 ascendió a la Secretaría de Protocolo como parte del Comité Ejecutivo.

Este año coordinará las labores de las diferentes áreas, entre ellas la académica, encargada de generar los foros, preparar los temas y las mesas de debate; y la protocolaria, concerniente a la parte de invitados especiales, además de organizar una feria cultural y de asociaciones.

"La preparación que recibí en la FES Aragón fue muy útil gracias al plan de estudios de la carrera, el cual es muy práctico y apegado a la realidad ya que me permitió comprender que la pobreza, la degradación ambiental y las sequías



son transformaciones del planeta que nos afectan. Aprendí a ver las cosas con otra óptica y pertenecer a la UNAM, representa un orgullo. En este modelo tratamos de hacer que los participantes aprendan, a través de los temas expuestos por los ponentes y las actividades que realizamos", expresó De la Cruz Palma.

Este modelo se organiza para buscar soluciones a los problemas internacionales en un consenso general. Sus objetivos son: mejorar las habilidades de liderazgo, opinión, diplomacia, expresión en público y la responsabilidad.

Muestran proyecto para tratamiento del agua

Texto y fotos: Adriana Lomelí

Profesores y alumnos del Laboratorio de Ingeniería Ambiental del Centro Tecnológico Aragón (CTA), participaron en la exposición del *Festival H2O: Efecto esperado*, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y el Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua en la UNAM (PUMAGUA) en el espejo de agua entre el MUCA y la Biblioteca Central en Ciudad Universitaria (CU).

A través de un módulo informativo que incluyó una maqueta del humedal artificial de flujo horizontal desarrollado en esta Facultad, el Mtro. Sergio Martínez González, responsable de PUMAGUA FES Aragón y sus colaboradores, orientaron a los visitantes respecto de los avances logrados en este proyecto de investigación que servirá como posible sistema de tratamiento de aguas residuales.



Presencia del Dr. Narro

En el acto destacó la presencia del Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, quien dio un recorrido por la exposición distribuida en 34 locales, para observar avances de los trabajos gestados en las diferentes instancias universitarias, organizaciones gubernamentales, de la sociedad civil y educativas que procuran reducir el consumo de agua, hacer conciencia sobre su uso y mejorar la calidad del líquido.

El Mtro. Martínez González, explicó al Dr. Narro Robles los progresos logrados en esta multidisciplinaria con la implementación de PUMAGUA, tales como: instalación de medidores de agua

en la línea de alimentación a cada edificio de la Facultad, sustitución de muebles ahorradores de agua en sanitarios y vestidores; lavado y reparación de fisuras en cisternas, monitoreo de la calidad del agua potable y residual, una propuesta para tratar esta última mediante humedales artificiales, puesta en marcha de dos proyectos ejecutivos para la construcción de una nueva red de distribución de agua potable, así como la captación y aprovechamiento del agua de lluvia.

Después de recibir esta información, el Dr. Narro Robles mencionó: "en la FES Aragón hay adelantos importantes en el ámbito ecológico, por eso es necesario difundir estos conocimientos no sólo al

interior de la FES, sino proyectarlos al exterior para que tengamos presente su trabajo e invitarlos a más encuentros de este tipo, convocados por la Universidad Nacional Autónoma de México".

En pro del cuidado del agua

Los doctores Fernando González Villareal, director general de PUMAGUA en la UNAM y Adalberto Noyola Robles, director del Instituto de Ingeniería, también se dieron cita en la exposición para apreciar el trabajo de académicos y estudiantes de las diversas facultades de la máxima casa de estudios, además de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Iberoamericana.

El *Festival H2O: Efecto esperado* tuvo como propósito motivar a la comunidad universitaria y externa en el manejo responsable del agua en un ambiente lúdico y festivo que incluyó la participación de grupos artísticos, realización de juegos de mesa e instalación de la deporteca de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM (DGADYR).

La M. en C. Cecilia Lartigue, coordinadora de comunicación de PUMAGUA, mencionó otras actividades realizadas como un maratón de cine, talleres de radio, bisutería y maquillaje, concursos de inventos fantásticos, fotografía y microrrelatos de terror, conciertos musicales y entrevistas a personajes famosos.

Otras instituciones y organismos invitados a esta exposición fueron: Secretaría del Medio Ambiente, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Comisión Nacional del Agua (CNA) y Fomento Ecológico Banamex A.C., por mencionar algunas.®

La FES Aragón en redes sociales

Texto: Lucía Pérez

El 13 de septiembre la FES Aragón comenzó una nueva etapa de comunicación con su comunidad a través de las redes sociales, registrándose, durante la primera semana de actividad, alrededor de mil 100 seguidores en Facebook y Twitter.

Con fundamento en el *Plan de Desarrollo Institucional* del rector de la UNAM, Dr. José Narro Robles, y el *Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México*, esta multidisciplinaria se suma a la iniciativa de incursionar en medios electrónicos como una herramienta de información integral con quienes la conforman.

Relación permanente

Especialistas afirman que las redes sociales son una fuente permanente de relación y permiten el intercambio de ideas, además de que las formas de comunicación establecidas a través de éstas actúan como refuerzo de los vínculos entre los sujetos, facilita la divulgación de opiniones y los usuarios pueden mantenerse al tanto de las noticias en tiempo real.

Asimismo, señalan que estas herramientas mediáticas son importantes promotoras, difusoras y propagadoras del acontecer político,

científico, tecnológico, cultural y deportivo.

En ese sentido, la FES Aragón dispone de dos redes sociales para aprovechar los desarrollos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la difusión de las actividades que se llevan a cabo en esta multidisciplinaria, así como fortalecer la identidad y compromiso social que la caracterizan.

La principal responsabilidad que conlleva la administración de estas cuentas institucionales es la publicación de información veraz, oportuna y concisa, de esa manera la Comunidad de la FES Aragón puede tener la certeza de que los datos proporcionados provienen de una fuente confiable.

Además de compartir información relacionada con los eventos académicos, culturales y deportivos, en los sitios se publican los logros obtenidos por quienes integran nuestra Facultad y se responden comentarios e inquietudes, con la finalidad de que los seguidores tengan una visión integral de las actividades desarrolladas en la FES Aragón.

www.facebook.com/fesaragon.unam.institucional

y
<https://twitter.com/FESAragonUNAM>



Abordan el tema de la propiedad intelectual

Texto y foto: Rosalba Domínguez



La importancia de salvaguardar la tecnología desarrollada en las aulas, talleres y laboratorios del recinto universitario fue el tema central de la ponencia *La protección de la innovación y la situación actual en la UNAM*, a cargo del Ing. Salvador Enrique Morales Herrera, coordinador de Propiedad Intelectual en la Dirección General de Vinculación de la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) de la UNAM. El evento formó parte del ciclo de conferencias efectuadas con motivo del XVI aniversario del Centro Tecnológico Aragón.

El Ing. Morales Herrera señaló que en México no se tiene una cultura de protección hacia la propiedad intelectual, hecho que se traduce en pérdidas por piratería equiparables a los recursos captados por concepto de exportación de crudo o la entrada de divisas enviadas por parte de los compatriotas que radican en Estados Unidos. En ese sentido, indicó a los estudiantes, académicos e investigadores que como integrantes de la comunidad del conocimiento tienen la responsabilidad social de proteger sus desarrollos y evitar que algún tercero se beneficie o lucre con lo que no le pertenece.

Para adentrar a los asistentes en el tema, explicó que la tecnología es la conjunción de conocimientos, técnicas y habilidades utilizadas para crear un bien o un servicio que satisfaga una demanda social y económica; y la innovación se relaciona con toda creación que permita transformar la materia y la energía existente en la naturaleza y, a su vez se utilice para el aprovechamiento humano.

Indicó que a partir de este momento el investigador ejerce su derecho de divulgar el conocimiento, principalmente dentro del medio académico mediante la publicación de artículos o la exposición en conferencias o pláticas; o bien, conservarlo para su uso personal. En cualquiera de estos casos señaló la necesidad de registrar su trabajo ante la autoridad competente.

El académico abordó las diferencias entre propiedad intelectual, patente y marca. “La primera es aquella que de común acuerdo se considera de naturaleza impenetrable, en consecuencia puede ser merecedora o susceptible de protección. Ésta se divide en dos grandes ramas: la propiedad

industrial, principalmente dirigida a los desarrollos científicos y tecnológicos con aplicación industrial; y los derechos de autor son las normas que prohíben la reproducción ilegal del producto”.

“La patente se relaciona con el conjunto de derechos exclusivos concedidos por el Estado o un inventor a su cesionario, por un periodo determinado; una marca es un título que concede un derecho exclusivo a la utilización de un signo para la identificación de un producto o servicio”, puntualizó.

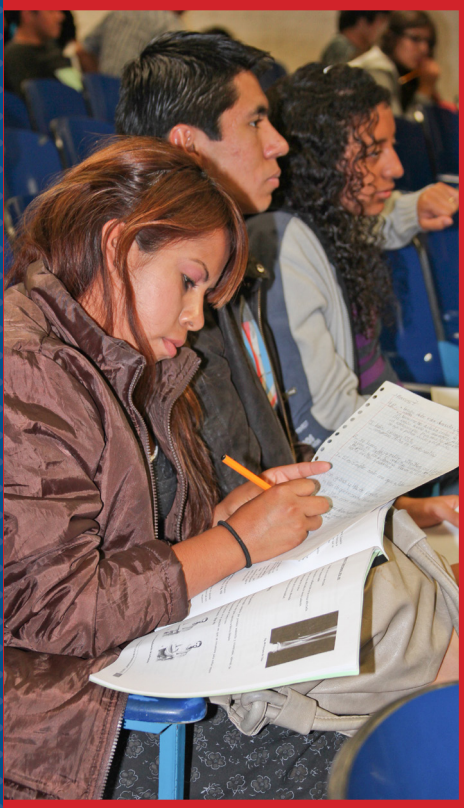
Apoyo a la innovación y desarrollo

Relativo a las funciones de la CID, indicó que su propósito fundamental consiste en servir como enlace entre la comunidad universitaria y el sector productivo, a través de la identificación de desarrollos tecnológicos y sociales mediante un proceso de vinculación con empresas, centros de investigación, parques tecnológicos y el sector gubernamental.

El Ing. Morales Herrera exhortó a los interesados a acudir a dicha instancia para obtener la orientación adecuada que en lo futuro les auxilie en la implementación de negocios de base tecnológica, a partir de una idea con potencial de aplicación económicamente rentable en los sectores productores de bienes y servicios.

Actividades destacadas

Como parte de la conmemoración del XVI aniversario del Centro Tecnológico de esta multidisciplinaria, en el auditorio M. en I. Claudio C. Merrifield Castro, también se llevaron a cabo diversas conferencias acerca de Física aplicada e Ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica e industrial; Cómputo y seguridad informática, así como Ingeniería ambiental. Las ponencias estuvieron a cargo de la Dra. Gabriella Piccinelli Bocchi, el Dr. Jacinto Cortés Pérez, la Mtra. Guadalupe Hernández Hernández y la Biol. Araceli Gutiérrez de la Rosa, docentes del Centro Tecnológico Aragón, entre otros. ●



Imparten curso de Primeros Auxilios

Texto y foto: Lucía Pérez

Por primera ocasión en esta multidisciplinaria, del 3 al 7 de septiembre, la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario llevó a cabo el curso de *Primeros Auxilios*, donde alrededor de 300 estudiantes y profesores asistieron con la finalidad de obtener los conocimientos teóricos y prácticos para atender alguna contingencia que pueda presentarse durante las prácticas de campo, contempladas en el plan de estudios de dicha licenciatura.

Al referirse a esta actividad, el Mtro. Benjamín Rafael Ron Delgado, jefe de la División de Ciencias Sociales, resaltó la importancia de que los alumnos adquieran la preparación, presteza, serenidad y eficacia para poder ayudar a quien lo necesite. Además, agradeció el interés y preocupación de quienes participaron en el curso, no sin antes desearles “el mayor de los éxitos en cada práctica escolar”.

El curso fue impartido con el apoyo de la Coordinación de Servicios a la Comunidad y el Servicio Médico de esta Facultad. Algunos temas vistos fueron: signos vitales, reanimación cardiopulmonar, heridas, crisis asmáticas y maniobra de Heimlich, entre otros.

Tania Romero Sampeyro y Jazmín Italia Osorio Ordóñez, de séptimo semestre, coincidieron en que los conocimientos adquiridos acerca de los principios básicos del socorrismo les serán de mucha utilidad para poder auxiliar a sus compañeros, profesores o a cualquier persona en caso de presentarse una emergencia; además señalaron que recibieron un manual de primeros auxilios con el propósito de reforzar el aprendizaje teórico.

“Este curso sienta un precedente para las licenciaturas que en su plan de estudios contemplan la realización de prácticas de campo y responde a la necesidad de contar con mayores medidas de prevención”, argumentó el M. V. Z. Fernando Guadarrama Sosa, secretario técnico de esa licenciatura.®



Organizan feria de la sexualidad

Texto y foto: Adriana Lomelí

En el marco de la celebración del Día Mundial de la Salud Sexual, los alumnos participantes en el *Programa Promotores de la Salud*, puesto en marcha por la Coordinación de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), organizaron la *Feria de la sexualidad* en el pasillo del edificio A-4 y en la explanada del A-7 y A-8, para orientar a los estudiantes acerca de los métodos anticonceptivos y los derechos sexuales a través de la realización de juegos de mesa, pláticas, distribución de material impreso y preservativos.

“El derecho a la libertad sexual, a la privacidad, al placer y a la toma de decisiones reproductivas son algunas garantías que los jóvenes desconocen justo cuando más sienten la inquietud de ejercer su sexualidad, por eso los promotores decidieron compartir información con sus pares”, indicó Ángela Castillo Castro, coordinadora del programa.®



EMERGENCIAS: 5528 74 81

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Académicos y estudiantes,
la **DEFENSORÍA** hace valer tus derechos.

Lunes a viernes
9:00 a 14:00 y 17:00 a 19:00 hrs.
Edificio “D”, nivel rampa frente a Universum Circuito Exterior, Ciudad Universitaria Estacionamiento 4.
ddu@servidor.unam.mx
Teléfonos: 5622 6220 al 22
Fax: 5606 5070.

Folclor, expresión de la sabiduría popular

Texto y foto: Alina Borja

Como parte de las actividades que lleva a cabo la Licenciatura en Sociología para contribuir al proceso de aprendizaje de los alumnos de esta multidisciplinaria, se llevó a cabo la conferencia *¿Qué es el folclor musical?*, impartida por el musicólogo Juan José Escorza Carranza.

“Por folclor se entiende la manifestación cultural, vernácula, espontánea y anónima de un pueblo, producida en contraste con las normas de una cultura universal, dentro de la cual evoluciona”, dijo el ponente al parafrasear la definición acuñada en 1929 por el músico Jesús C. Romero.

Explicó que cuando un término posee una antigüedad y prestigio académico comienza a ser utilizado para designar cualquier manifestación que al parecer del hablante, sea familiar al significado de la palabra original, pasando por alto el rigor académico que debe existir para hacer uso adecuado de los términos lingüísticos. Como sucede en el caso de la palabra “folclor”, utilizada para designar expresiones propias de la poesía, cine, ballet y teatro, entre otros elementos no pertenecientes al “medio folclórico”, dado que se rigen bajo normas culturales y no tienen un carácter etnográfico.

Respecto de la música tradicional mexicana, el conferencista dijo que puede dividirse en cuatro grupos: indígena precortesiana, que tiene influencia europea en su estructura y se identifica con los cantos gregorianos; africana, caracterizada por imitar el habla y melodía de los esclavos negros que llegaron a nuestro país; hispánica, compuesta por alabanzas europeas religiosas; e hispánica profana a la que pertenecen elementos como la copla, el pregón y las tonadillas que escenifican canciones teatrales.

Todas las fases anteriores propician la existencia del son, “expresión artística para cantar, tocar y bailar, de difícil aprendizaje para extranjeros y el género musical más importante en nuestro país por el número de lugares donde se interpreta, con las respectivas variantes de cada comunidad encargadas de aportar valor folclórico a dicha manifestación cultural”, puntualizó el musicólogo.

Para concluir la conferencia, el Mtro. Escorza Carranza compartió con la audiencia grabaciones de una canción de boda tradicional tlaxcalteca y cantos chamánicos rarámuris y huicholes, recopiladas hace 114 años.*

¿SABÍAS QUE...

La *Medalla Gabino Barreda* se otorga al alumno con más alto promedio de calificación al término de sus estudios de bachillerato o licenciatura de cada una de las generaciones que egresan de los planteles, escuelas y facultades de la UNAM. La medalla es de plata en forma circular, en una cara tiene grabado el escudo de la Universidad, y en la otra la efigie y el nombre de Gabino Barreda, así como la inscripción “Al Mérito Universitario”.

La *Biblioteca Jesús Reyes Heróles* abrió sus puertas el 19 de enero de 1976. Actualmente ocupa el cuarto lugar en acervo bibliográfico de la UNAM y forma parte de la Red de Bibliotecas Especializadas en Economía (REDECO). Cuenta con los servicios de préstamo a domicilio e interbibliotecario, ofrece las colecciones de publicaciones periódicas, consulta referencial, tesis, cartográfica, videográfica y consulta de libros electrónicos a través de equipo portátil del Programa PC PUMA.

En el *jardín de lectura estudiantil*, único en su tipo en la UNAM, cotidianamente los estudiantes de la FES Aragón pueden realizar trabajos escolares y reunirse para intercambiar puntos de opinión. *Oír o leer sin reflexionar es una ocupación inútil*, frase de Confucio; *Conócete a ti mismo, incrementa tus virtudes*, de Sócrates, son algunas expresiones que destacan en la instalación, la cual está acondicionada con 19 mesas de concreto, nueve bancas de herrería, una rampa para personas con discapacidad y lámparas para iluminación nocturna.



FES Aragón
somos todos



Encuentro Nacional en la FES

El 6 de septiembre se realizó el *Primer Encuentro Nacional Interculturalidad:*

una perspectiva social necesaria en Educación Superior, organizado por el Programa de Posgrado y Licenciatura en Pedagogía, en el Teatro José Vasconcelos, donde especialistas de distintas instituciones educativas, abordaron los temas relacionados a la vinculación de las comunidades indígenas y la educación.

El M. en. I. Gilberto García Santamaría González, director de esta Facultad, en la inauguración señaló que la finalidad es “analizar los desafíos actuales a los que se enfrentan los diferentes programas educativos relacionados con la interculturalidad con todas sus complejidades sociales y culturales”. Asimismo, reconoció el respaldo y apoyo de otras instituciones educativas como: La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Iberoamericana, Colegio de la Frontera Sur unidad Chetumal, Universidad Pedagógica Nacional, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Oaxaca, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Veracruzana Intercultural y la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca.

En la apertura estuvieron presentes el etnólogo José Manuel del Val Blanco, coordinador del Programa Universitario México: Nación Multicultural; la Dra. Concepción Barrón Tirado, coordinadora del Programa de Posgrado en Pedagogía de la UNAM, el Dr. Daniel Velázquez Vázquez, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FES Aragón; la Mtra. Norma Arias González, secretaria académica de la División de Estudios de Posgrado e Investigación; el Dr. Antonio Carrillo Avelar, responsable del Programa de Posgrado en Pedagogía

y el Mtro. Modesto Lujano Castillo, jefe de la carrera de Pedagogía de la FES Aragón.

La Dra. Barrón Tirado comentó que el programa de la carrera en Pedagogía atiende al ámbito intermulticultural en dos campos específicos: Educación y diversidad cultural, y Construcción de saberes pedagógicos, en maestría; y en doctorado, con Antropología cultural y educación. Una adecuación del plan de estudios en estos grados fue la incorporación y reconocimiento de una lengua indígena en la acreditación de idiomas.

Durante el acto se entregó un reconocimiento a los maestros Maricruz Guzmán Chiñas, de la cultura zapoteca del Istmo de Oaxaca; a Enrique Francisco Antonio, del pueblo Ayuuk Jaay de Oaxaca y a Eustacio López Marcos, de la cultura náhuatl de Puebla, egresados del Doctorado en Pedagogía de esta multidisciplinaria.

México Nación Multicultural

Como parte del programa se realizaron dos Conferencias Magistrales: *México nación multicultural* y *La educación intercultural en México*. La primera presentada por el etnólogo Del Val Blanco donde expuso los aspectos fundamentales de este proyecto docente de la UNAM, surgido a partir del planteamiento acerca de cual es la relación existente entre la Universidad y los pueblos indígenas de México. El resultado fue un profundo análisis que develó información relevante, pues sólo en un pequeño grupo de académicos del más alto prestigio, se encontraba “toda la comprensión universitaria sobre la problemática de los pueblos indígenas”. Ante dicha situación se decidió crear este programa el cual “nació como un espacio



Panel *La interculturalidad en los programas de educación superior.*



Mtra. Nancy Areli Hilario Coronel de la Universidad UABJO.



Comunidad interesada.

Interculturalidad Aragón

Texto y fotos: Alina Borja y José Luis Vázquez

para la investigación de la educación superior, la difusión, la gestión cultural de origen institucional”, considerando que “la diversidad cultural y la interculturalidad son motivos vinculantes tanto de las ciencias de las culturas como de las de la naturaleza”.

La segunda, a cargo del Dr. Gunther Dietz, director del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, quien manifestó la tarea que realiza esta institución para abrir espacios a la diversidad cultural, y señaló que “los programas de inclusión de individuos caracterizados por proveer de becas o acompañamiento con tutorías a estudiantes indígenas, hacen visible la existencia de grupos étnicos en las universidades pero no desafían, ni cuestionan el monólogo del saber académico occidental existente desde hace más de dos mil años dentro de la estructura de educación superior”.

Para el Dr. Dietz la vinculación comunitaria y el intercambio de conocimientos permitirá a los estudiantes convertirse en investigadores de su propia realidad, conformando vínculos de competencias económicas, sociales y culturales. Agregó que diversificar la educación permitirá transgredir las fronteras del saber académico dando un giro a la pedagogía actual.

Educación para todos

En el panel *La interculturalidad en los programas de educación superior*, los ponentes compartieron sus experiencias acerca de la educación en comunidades originales. La Dra. Mercedes Araceli Ramírez Benítez, docente de la carrera de Pedagogía detalló su proyecto de investigación *Políticas y prácticas educativas de los pueblos originarios de México y Brasil*, en el cual realiza estudios comparativos de un pueblo brasileño y otro oaxaqueño. La Dra. Mercedes Ruiz de la Universidad Iberoamericana comentó acerca de sus asesorías a alumnos de origen indígena y sus vivencias al estudiar una carrera profesional. El Dr. Bruno Baronnet del Colegio de la Frontera Sur unidad Chetumal, planteó los temas que se deben atender desde las políticas públicas y las universidades, acerca de la discriminación y marginación que sufren en las comunidades indígenas quienes pretenden estudiar una carrera universitaria.

La Dra. Flor Marina Bermúdez, investigadora del Centro de Estudios de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas explicó que la Maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios Fronterizos impartida en esta institución, forma científicos sociales de alto nivel, capaces de generar conocimientos a través del desarrollo de investigaciones acerca de la complejidad de los procesos sociales y coadyuvar



Encuentro intercultural.



Reconocidos por concluir sus estudios de doctorado.



Conferencia Magistral del Dr. Gunther Dietz.

en la solución de los conflictos socioeconómicos y políticos de México y Centroamérica. Este posgrado ha profesionalizado a estudiantes indígenas chiapanecos, al reconocer el valor de las lenguas autóctonas como requisito equivalente al idioma inglés para ingresar a los estudios de Maestría.

La Mtra. Nancy Areli Hilario Coronel, coordinadora de los programas de investigación del Instituto de Ciencias de la Educación perteneciente a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, mencionó la importancia de que las universidades trabajen en el mejoramiento de sus programas de posgrado, a partir de la comprensión de fenómenos de manera interdisciplinaria. Reflexionó acerca de la formación de agentes educativos en contextos interculturales que demandan la constante evaluación de los planes y programas de estudio, para visibilizar los procesos que pueden mejorar la formación de los doctorantes, ejemplificando el contexto de la educación superior en Oaxaca.

En el ámbito cultural participaron Martín Alberto Arias, de la Escuela Nacional de Música y Alberto Nájera, actor de la Escuela Nacional de Arte Teatral, como cuentacuentos y recitando algunos poemas. *



Conocer los recursos naturales para aprovecharlos mejor

Texto y foto: Redacción

La silvicultura comunitaria, una ventana de oportunidad para el desarrollo profesional, fue el tema del *Primer Foro de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*, organizado por la jefatura de carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, donde especialistas de la asociación civil Laboratorio de Análisis Económico y Social (LAES), compartieron su experiencia acerca de la explotación adecuada de la riqueza natural de México.

El M. en I. Gilberto García Santamaría González, director de la FES Aragón, resaltó que en estos espacios “se expresan reflexiones y propuestas que propician el intercambio de conocimientos e ideas que contribuyen al desarrollo social, económico y ambiental”.

Desarrollo sustentable

En la ponencia *Silvicultura comunitaria en México como oportunidad para el desarrollo rural sustentable*, el maestro Javier Nava Vega, egresado y docente de esta Facultad, explicó que a través de la preservación y el cultivo de los bosques, las sociedades agrarias pueden aumentar su bienestar, y la capacitación en esta área representa un nicho de ocupación profesional para los egresados. Puntualizó que “los bosques son una fuente de empleo para las comunidades rurales, pero al mismo tiempo tomarán un papel determinante en el futuro del planeta, por ello no es posible perder éste y otros recursos biológicos”.

Al presentar el tema *Patrimonio económico y natural del Estado de México*, el M. en E. Roberto Valencia Arriaga, académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) campus Nezahualcóyotl, mencionó que dicha entidad es parte fundamental en el crecimiento económico del país, pues es el segundo motor de la economía nacional. Además, en materia forestal es un estado muy rico, pues cuenta con 1.08 millones de hectáreas disponibles de bosque; por citar un ejemplo, comentó que es el principal productor de oyamel de la República Mexicana.

En el mismo sentido, el Dr. Darío Ibarra Zavala, presidente del LAES y también académico en el Posgrado de Economía de la FES Aragón, expuso en su conferencia *La valoración económica de los servicios ambientales de los bosques mexiquenses*, la importancia de que las personas encargadas de mantener un área vital, fijen un precio por el uso de los bienes naturales, pues existe la idea de que todos pueden hacer uso de éstos “sin pagar por ellos”.

En la conferencia *El método de costo de viaje como herramienta de valoración económica*, el M. en E. Daniel González Sesmas, profesor e investigador de la Universidad del Istmo campus Ixtepec, explicó que para disfrutar de las bellezas escénicas (parques ecoturísticos o reservas naturales), el individuo además de pagar una cuota de entrada al lugar, también incurre en una serie de costos relacionados con el traslado, entre ellos: peaje, gasolina y alimentos. El conferencista se refirió al caso del santuario de la mariposa monarca, el cual

tiene una gran demanda de visitantes, y es la sociedad (a través del gobierno u organizaciones no gubernamentales) quien aporta los fondos para su conservación.

Áreas de oportunidad

El M. en C. Carlos Mallén Rivera de la Facultad de Ciencias e investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) en su ponencia *El pasado, transición y una visión futura de la población rural y su ecosistema*, dio a conocer el proyecto emprendido por ejidatarios de Villa de Corzo, Chiapas, para generar una economía sustentable basada en la producción de palma camedor.

El Lic. Raúl Torres Jiménez, docente de Posgrado de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, presentó la ponencia *Protección de marca,*

logotipo y tipo de figura legal para empresas comunitarias, donde se refirió a estos aspectos legales que son de suma importancia para formalizar un negocio y evitar la clausura del mismo o, según la circunstancia, reprimir la aplicación de multas del orden federal, estatal y municipal.

Por su parte, la M. en E. Mirna Rotstein Farías, analista económica y de proyectos en el LAES y profesora en la UAEM, explicó en su participación *Potencial económico de los productos no maderables en la selva baja de Morelos*, las características del proyecto comunitario de producción de té, emprendido por ejidatarios de ese estado. Destacó las propiedades del árbol cuachalalate como auxiliar en la regeneración de células de las paredes intestinales y en la cicatrización de heridas.

Asimismo, Noemí Corona González egresada de esta multidisciplinaria,

expuso en su presentación *Estudio de inversión para identificación de zonas con el potencial técnico y de mercado para producir resina de pino en el Estado de México*, los principales fundamentos para la planeación de cualquier proyecto sustentable, indicando que para la realización de los mismos, se requieren diagnósticos forestales, económicos y sociales que determinen y visualicen la implementación de los procesos y sus posibles efectos en la naturaleza.

La Dra. Selene Jiménez Bautista, docente en la UAEM, en *Producción de agua mercantil como fuente de empleo en comunidades forestales*, comentó los casos Auriagua y Abiagua, empresas exitosas en los estados de México y Puebla. Mencionó que nuestro país es el principal consumidor de agua embotellada y por ello se ha incrementado la posibilidad de participar en el mercado con insumos no maderables. •

Organizan plática de mercadotecnia personal

Texto y foto: José Luis Vázquez

Para dar a conocer algunos de los aspectos más relevantes al intentar ocupar por primera vez un puesto laboral, el Departamento de Bolsa de Trabajo organizó la plática *Mercadotecnia personal*, con la participación de la Lic. Angélica de la Vega, gerente de Relaciones Públicas de Adecco México, en el Auditorio José Vázquez Ramírez.

En México hay trabajo para todos, la cuestión es saber cómo buscarlo de una forma sencilla y placentera, pues antaño era más complicado el hecho de “tocar puertas”, hasta preparar un currículum. La Lic. de la Vega, puntualizó que el proceso de encontrar un empleo comienza por conocer las capacidades ofrecidas a una organización y por qué ésta va a considerar a la persona como la indicada para ocupar un cargo; a eso se refiere el mercadotecnia personal, fundamentado en cuatro temas básicos: la imagen física, el vestuario, la forma de expresión y el lenguaje verbal y no verbal.

Estos puntos resultan fundamentales en una entrevista de trabajo, pues debe existir una concordancia entre el perfil



de la vacante propuesta y las condiciones del solicitante que pretende obtener ese empleo. El objetivo es “saberse vender, pero qué estoy vendiendo, qué le ofrezco a la empresa. Hay que pensar una estrategia muy clara de cómo te vas a presentar a una organización” y buscar la forma para proponerse a sí mismo como “el candidato ideal para ella”, resaltó la conferencista.

Enfatizó la importancia de identificar qué necesidades busca satisfacer una compañía al brindar un puesto de trabajo, y el candidato debe analizar y establecer con qué habilidades relevantes cuenta para solventar las mismas, comunicando a los empleadores, clara y concisamente las características de su persona. •

Participamos en el proceso de auditoría y revisión a programas de desarrollo social implementados por el gobierno federal, realizamos actividades que incluyeron el diseño, aplicación y captura de cuestionarios, análisis de resultados, revisión de documentos oficiales y verificación de datos, durante la prestación de nuestro servicio social en la Auditoría Superior de la Federación.

Somos Lizbeth Arely Berduo Rangel y Tania Nayeli Camacho Calderón, egresadas de la carrera de Economía de esta multidisciplinaria, y tras haber participado con un ensayo donde plasmamos las experiencias durante nuestra estancia en esa institución, fuimos galardonadas con el *Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada*.

Nos sentimos muy contentas, orgullosas y satisfechas por haber sido reconocidas con un premio de esta naturaleza otorgado por la UNAM y recibido de manos del Dr. José Narro Robles. Fue una experiencia que durará toda la vida y lo más gratificante fue contribuir a mejorar la realidad de nuestra sociedad a través de las actividades llevadas a cabo.

Es por ello que les recomendamos tomar el servicio social con mucha seriedad, ya que es más que un requisito de titulación. Representa un compromiso con la Universidad,



Texto y foto: Adriana Lomeli

el país y ustedes mismos; realícenlo responsablemente y pongan en alto el nombre de la Facultad. Además, es el primer acercamiento al mercado laboral, les permitirá aplicar sus conocimientos de manera práctica, compararlos con lo visto en la licenciatura y obtener nuevas herramientas que ayudarán a mejorar sus capacidades profesionales.

Al escoger un lugar para presentarlo es necesario definir el campo en el que les interesa desempeñarse, elegir una institución, saber si tiene un programa registrado ante la UNAM y valorar el tipo de actividades a realizar. Una vez colocados, den lo mejor de sí, no olviden comportarse con ética, ser mejores cada día y participar en la convocatoria del premio al servicio social, pues las bases son muy sencillas.



¿Llevamos un estilo de vida saludable?

Texto: Alina Borja

“Lo que comemos se refleja en nuestra personalidad”, afirmó la Lic. Laura Vázquez Estrada, quien comentó el libro *Más allá de la alimentación* del Dr. Rodolfo Bribiesca Yáñez, ambos docentes de la licenciatura en Derecho de esta facultad, en la presentación realizada el 13 de septiembre en el auditorio José Vázquez Ramírez.

Durante el evento se mencionó que la publicación está dirigida a aquellas

personas que, cansadas de experimentar diferentes programas alimenticios sin obtener resultados, terminan por abandonarlos y se resignan a vivir con sobrepeso; sin embargo, la Lic. Vázquez Estrada, consideró pertinente aclarar que este “no es un libro de dietas ni de horóscopos, sino de cómo llevar un estilo de vida saludable, pues en él se hace referencia al impacto del cosmos en el desarrollo de actividades cotidianas”. Detalló que el material bibliográfico contiene ejercicios de respiración y relajación.

Por su parte, el Dr. Bribiesca Yáñez indicó que todo cuerpo humano requiere una alimentación equilibrada y para lograr ese objetivo, es necesario modificar de manera consiente los hábitos como fumar, beber, no tener una rutina de

ejercicios, entre otros que destruyen física y mentalmente a las personas.

“La alimentación no nada más es quitar el hambre, encierra una serie de factores que son de utilidad para nuestro organismo”, argumentó el autor al explicar que la vista, tacto, olfato, oído y sentido son las ventanas del cerebro.

Mencionó que su texto es una forma consciente de entender la alimentación “y el resultado de este nuevo conocimiento, será que su propio cuerpo le gratificará mostrándose saludable”, puntualizó.

La obra consta de seis capítulos divididos en 195 páginas: Nuevas ideas introducidas a la alimentación, El porqué, del cambio, Las siete funciones o centros cerebrales, La esencia y la personalidad, Los diferentes tipos de alimentos y El macrocosmos y el microcosmos.®



Alumnos de la FES participan en Aiest

Texto: Alina Borja y Lucía Pérez
Foto: Lucía Pérez

Posgrado en Economía presenta libro

Texto y foto: Lucía Pérez

El académico e investigador adscrito a la Universidad Autónoma Metropolitana, Dr. Federico Novelo Urduvanía presentó, en el aula magna de Posgrado de la FES Aragón, su obra *De Keynes a Keynes. La crisis económica global en perspectiva histórica*.

En esta publicación se explican las crisis económicas, sus elementos comunes y las soluciones que se han aplicado. Asimismo, hace alusión a la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias, entre ellas el surgimiento de Estados Unidos como primera potencia.

Al comentar la obra, el Mtro. David Plasencia Bogarín, académico de esta Facultad, mencionó que el Dr. Novelo Urduvanía relata la historia económica de Europa en el Siglo XX y parte de la hipótesis de que después de la Gran Depresión fue necesario recurrir al modelo keynesiano, y para superar los problemas que trajo consigo la crisis de 2010 es preciso recurrir a dichas propuestas.

El Dr. José Luis Martínez Marca, profesor Titular B, Definitivo de Tiempo Completo del Posgrado en Economía de la FES Aragón, indicó que el libro “retoma la discusión acerca de si es viable, desde el punto de vista de la teoría convencional, implementar medidas fundamentales de la macroeconomía como el ajuste de presupuestos, reducción del gasto público y de la demanda para dar salida a la situación que enfrenta la Unión Europea”.

La teoría keynesiana ensaya políticas consistentes: crecimiento talentoso y aplicado de los gastos públicos en la ampliación de bienes, la búsqueda de mayor equidad en la distribución del ingreso y en la recuperación del rumbo hacia el pleno empleo con mayor estabilidad de precios.

El texto está estructurado en tres capítulos: Orígenes, características, efectos y elecciones de la Gran Depresión; La edad de oro y El regreso de Keynes. En los cuales contextualiza la crisis de 1929 para abordar los problemas económicos actuales y solucionarlos a partir de la experiencia histórica de la Teoría General de Keynes.●



En el marco de las celebraciones realizadas por la máxima casa de estudios con motivo del Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos (Aiest), se efectuó el concurso en línea *Pregunta a los especialistas*, donde tres estudiantes de esta Facultad participaron y tuvieron la oportunidad de asistir al auditorio Alfonso Caso al debate *Diálogo con los expertos en energías sostenibles*, moderado por el Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM.

Leticia Hipólito Nolasco, Maximiliano López López y Diego Reyes Altamirano, alumnos de Derecho, Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación, respectivamente, comentaron que de los 155 becarios que recibieron la convocatoria para acudir a dicho evento, sólo 20 fueron seleccionados y premiados con una dotación de libros.

Los estudiantes mencionaron que su desempeño dentro de esta actividad consistió en realizar una pregunta a los panelistas acerca del cambio climático y la energía sostenible. Tuve el honor de representar a la FES Aragón y recibir un reconocimiento de parte del rector de la UNAM”, comentó Maximiliano López.

“Fue emocionante cuando el rector dijo que al participar en este evento, aporté un granito de arena a la investigación que se realiza en México para encontrar una fuente de energía no contaminante”, expresó Leticia Hipólito, quien preguntó si en el futuro la energía geotérmica podría ser la base fundamental de la economía de algún estado o nación y con ello preservar la vida ecológica del planeta.

¿Cuál es el factor que impide incrementar el auge de las energías sustentables en estos momentos?, fue el cuestionamiento planteado por Diego Reyes, pues “considero necesario pensar en lo que nos espera para el futuro, si no ponemos interés en solucionar los problemas ambientales que tenemos en el presente, tal vez después se le otorgue menor importancia al tema”, resaltó.●

En lucha constante

Texto y foto: Adriana Lomelí

“Sandra es una niña fuerte física, mental y psicológicamente, es equilibrada, sabe lo que quiere y siempre ha luchado por ello, aprendió a nunca decir no, o al menos hasta no intentarlo; es seria, responsable, exigente consigo misma, cuida su apariencia, es alegre, reservada y eufórica. Creo que ha sido un ejemplo de vida para los demás, aunque le cueste el doble de trabajo, siempre hace las cosas. En el futuro la veo realizada profesionalmente, como mujer y madre, independiente y feliz. Es mi triunfo y que haya terminado su carrera, es como un diploma para mí, es una gran satisfacción”.

De esta forma la señora Gabriela López Leyva describe a su hija, Sandra Estefany Martínez López, egresada de la carrera de Derecho, quien a pesar de padecer una desviación en la columna vertebral y debilidad en la pierna derecha, denominada *mielomeningocele con escoliosis congénita*, ha salido adelante gracias al apoyo de su familia. Actualmente realiza su servicio social en la Secretaría de Salud con el objetivo de titularse lo más pronto posible y ejercer su profesión en la defensa de las leyes.

“Una de las pruebas que seguirá enfrentando es el cansancio, pues su condición física no le permite recorrer largas distancias sola, incluso con ayuda le es difícil”, expresó Ana Karen Antonio Rodríguez una de sus amigas. Por su parte, Jennyfer Muñoz Olvera mencionó que el empeño puesto por Sandra es indescriptible y digno de admirar.

¿Qué experiencia te ha fortalecido más?

En el hospital donde recibí tratamiento médico, vi a niños que padecían la misma enfermedad que yo y no podían caminar o no tenían los recursos económicos suficientes para ir a la escuela. He tenido momentos en los que me he dado por vencida, pero lo más difícil fue aprender a vivir con la mirada de la gente y responder a sus cuestionamientos. Con el tiempo tomé otra actitud aunque me costó mucho trabajo hacerlo y aprendí a sentirme contenta con lo que hago. Mi mayor reto fue terminar la licenciatura, estoy muy contenta de haberlo hecho porque en mi familia soy la primera en terminar una carrera universitaria y mi mayor sueño será obtener el título, ser abogada, tener una familia y ser feliz.

¿Cómo fue tu experiencia durante la licenciatura?

Tengo 22 años y estudiar aquí significó una meta muy grande, difícil en cuestión de traslados al caminar por los pasillos y al tener que subir y bajar del transporte público; sin embargo,



mis compañeros de grupo fueron amables e hice dos amigas increíbles quienes estuvieron conmigo siempre, me apoyaron con tareas, a cargar mi mochila, incluso cuando me operaron en dos ocasiones. Una de ellas me dijo que al conocerme cambió su forma de ver el mundo. También recuerdo que un compañero se acercó a agradecerme por haber sido un ejemplo de vida para él, lo cual me reconfortó mucho.

¿Cuál es tu principal motivación para salir adelante?

Mi familia. Mis padres siempre han estado conmigo y me han brindado su apoyo. Mi papá siempre me ayudó en todos los aspectos, pero una de las cosas que más valoro de él, es haberme traído todos los días a la FES durante cinco años. Mis dos hermanas siempre me ayudaron, incluso cuando necesité material de la papelería.

¿Cuáles son tus proyectos a futuro?

Terminar mi servicio, titularme a través de un diplomado, quizá en materia civil; buscar un empleo donde pueda desenvolverme profesionalmente, aunque también he pensado en realizar estudios de maestría en esta facultad, de la cual me siento orgullosa.

¿Qué consejo le darías a los alumnos que se encuentran en una situación parecida a la tuya?

Creo que todos vivimos situaciones diferentes pero debemos superarnos, vivir una vida lo más normal posible y sobre todo ser felices.●



Reciben reconocimiento por capacitación

Texto: Lucía Pérez
Foto: Claudia García

Como parte de las actividades del programa de Protección Civil de la FES Aragón, el 11 de septiembre se llevó a cabo la entrega de constancias a estudiantes, administrativos y docentes que concluyeron la tercera edición del curso de *Primeros Auxilios*, mismo que registró un incremento de 42.8 por ciento de asistentes en comparación con el año anterior. Para impartirlo, se contó con el apoyo de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG) de la UNAM a través del personal de Protección Civil.

Dentro del *Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013* del M. en I. Gilberto García Santamaría González, director de esta multidisciplinaria, se contempla la capacitación de la comunidad universitaria en esa materia, mediante cursos que fomenten la seguridad personal y patrimonial.

En ese sentido, el M. en I. García Santamaría González expresó su agradecimiento a quienes asistieron a dicha actividad, señalando que su participación es "testimonio de su compromiso hacia la comunidad de la Facultad". Agregó que estos cursos brindan la certeza de contar con personas capacitadas para intervenir en circunstancias de emergencia.

Silvia Meneses Luna, trabajadora administrativa, argumentó que las actividades de capacitación efectuadas dentro de la FES Aragón son de gran importancia pues "nos desarrollamos como seres humanos", además le permitirán aplicar los conocimientos adquiridos para prestar los primeros auxilios a quien lo necesite. "Si está en nuestras manos, podemos ayudar a la gente", enfatizó.

El curso tuvo una duración de 15 horas, divididas en cinco días, donde los asistentes aprendieron, de manera teórica y práctica, temas básicos de primeros auxilios como la aplicación de inyecciones, vendajes y técnicas de medición de signos vitales.

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD FES ARAGÓN



Fuente: *Compendio de Consejos Básicos de Seguridad y Autocuidado*, Subsecretaría de Prevención, Vinculación y Derechos Humanos, Dirección General de Vinculación y Participación Ciudadana.

CONSEJOS BÁSICOS DE SEGURIDAD Y AUTOCUIDADO

Con el fin de contribuir a la difusión de la cultura de la Protección Civil mediante acciones de prevención y autoprotección, a continuación se detallan algunas recomendaciones que te sugerimos tomar en consideración al salir a realizar tus actividades diarias y tener una mayor confianza al caminar por la calle y dirigirte a tu Facultad o a tu domicilio.

Precauciones básicas en la calle

- Dondequiera que estés, en la calle, en tu oficina, en un centro comercial, en tu vehículo, esperando el autobús o el metro, debes permanecer alerta y prestar atención a lo que acontece a tu alrededor.
- Al salir de tu casa informa a dónde irás.
- Con tu actitud manifiestas estar tranquilo, confiado y que sabes hacia dónde vas, siempre seguro.
- Confía en tus instintos. Si alguna cosa o alguna persona te inquietan, evítala o retírate del lugar.
- Conoce la colonia donde vives y trabajas. Infórmate del teléfono y ubicación de los módulos de policía y de bomberos, los teléfonos públicos, los hospitales, las tiendas y los restaurantes que permanecen abiertos hasta tarde.
- Trata de usar los cajeros automáticos durante el día.
- Evita portar varias tarjetas bancarias, sólo lleva la que vas a ocupar.
- Utiliza de preferencia cajeros automáticos ubicados dentro de los centros comerciales.
- Lleva bolsas discretas y que se puedan cerrar.
- Lleva la bolsa o mochila de tal manera que permita su rápida liberación, si te vieras forzado a hacerlo.
- Ten a la mano la llave de la cochera o de la puerta antes de llegar a tu casa.
- Si tienes que trabajar hasta tarde, asegúrate de que haya otras personas en el edificio y pide a alguien, un colega o guardia de seguridad que te acompañe hasta tu vehículo, o a la parada del autobús.
- Evita la rutina (salir a la misma hora, pasar por los mismos lugares).
- Redobla tu atención a la salida de bancos, centros comerciales y mercados.

EN LA SIGUIENTE EDICIÓN ENCONTRARÁS MÁS RECOMENDACIONES DE AUTOPROTECCIÓN PARA TU SEGURIDAD.

RECUERDAD:

¡TU SEGURIDAD ES NUESTRA SEGURIDAD, ES LA SEGURIDAD DE TODOS!

Dra. Mercedes Araceli Ramírez Benítez



Comprometida con la educación

Texto y foto: Adriana Lomelí

Con más de 25 años de experiencia profesional dentro de la Pedagogía, la doctora Mercedes Araceli Ramírez Benítez, profesora de Carrera Asociada "B" de Tiempo Completo definitivo en el área de Sociopedagogía adscrita a la Licenciatura en Pedagogía, se ha enamorado del arte de la enseñanza y de la cultura de los pueblos indígenas. Se inició en la docencia como ayudante de profesor, comprometiéndose con el conocimiento, sus estudiantes y el entorno para hacer frente a la realidad que vive el país a través de la teoría. Día a día exhorta a sus alumnos a buscar más allá de la academia, a sentir empatía y comprender a la sociedad.

¿Para usted qué significa ser docente?

Cumplir mis anhelos y deseos, trabajar con los otros, conocerlos y vivir de ellos; es un compromiso social, porque los jóvenes a diario nos nutren de conocimientos pero demandan los saberes que aplicarán en el ámbito profesional. Educar es una responsabilidad que me llevó a tener una maestría y un doctorado.

¿Por qué decidió dedicarse a la Pedagogía y cuál fue su primer contacto con la docencia?

Quería estudiar Ingeniería petrolera, me encantaban las matemáticas; pero mi gusto se desvaneció y ser profesora fue mi proyecto de vida desde la secundaria. En la carrera me involucré con la práctica, fui a zonas marginadas a dar clases a quienes necesitaban de alguien que tuviera la oportunidad de aprender de ellos y de enseñarles. A partir de entonces me dediqué, además de estudiar, a buscar espacios en donde pudiera ejercer y lo hice en educación básica, media superior y superior.

¿Alguna experiencia profesional marcó su vida?

Cuando realicé prácticas profesionales en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), impartí un curso para orientadores con una trayectoria de más de 20 años.

Mis compañeros y yo siendo estudiantes, ¿qué les podíamos enseñar? Nos trataron muy amablemente y dijeron que aprenderíamos más de ellos, que ellos de nosotros. Por esa experiencia descubrí que la preparación académica nunca es suficiente, debemos aprender más y ser humildes con ese conocimiento.

¿En qué proyectos trabaja actualmente?

Trabajo en dos líneas de investigación: la primera referente al currículum y la segunda se trata de la interculturalidad y la educación centrada en grupos indígenas. Considero que la Universidad tiene una deuda pendiente con estas etnias tras ser el sector más herido, sometido y menos favorecido educativamente, les debemos mucho y ellas representan nuestras valiosas raíces.

¿Cuáles son sus próximos proyectos?

En colaboración con colegas del Posgrado, organizamos un congreso internacional sobre interculturalidad que se llevará a cabo el próximo año. Además, tengo un proyecto de investigación sobre educación indígena por lo que tendré un año sabático en la comunidad Ikoot de San Mateo del Mar, Oaxaca, para trabajar en un currículum donde se articulen los conocimientos comunitarios con los nacionales.*

Escritora comparte experiencias

Texto y foto: Lucía Pérez

*“Perder la razón en las ojeras de un hospital moribundo,
perder el vientre entre mujeres que dan a luz a estrellas ciegas,
perder la cabeza en la habitación donde Dios habla secretamente
con la muerte”.*

Fragmento del poema con el que la Lic. Inés Parra deleitó a estudiantes de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón, como parte del ciclo *Visitando a los lectores*.

Durante el evento, la escritora dio a conocer algunos poemas incluidos en sus publicaciones *Pequeña sonámbula* (2006) y *Música de violín para suicidas* (2011), donde los temas recurrentes son la muerte y la desesperanza, los cuales reflejan momentos críticos en su vida.

“Siempre me he sentido perseguida por la muerte y una forma de no atraerla es encantarla con versos”, afirmó la poeta,

luego de mencionar que algunos de sus textos han aparecido en las revistas literarias *Cuiria* y *Deriva*, así como en la antología de poesía *Hasta agotar existencias II* y las revistas electrónicas *La Siega* (Madrid, España) y *Periódico de Poesía* de la UNAM.

Además, compartió con los futuros periodistas algunas experiencias de su etapa como estudiante de la carrera de Ciencias de la Comunicación en la máxima casa de estudios y señaló: “los géneros periodísticos son objetivos, no hay cabida para la imaginación o la creatividad, sin embargo en los versos



que escribo desnudo mi alma, razón por la cual decidí dedicarme a la poesía”.

Al referirse a la visita de la Lic. Inés Parra a la FES Aragón, la estudiante de primer semestre Violeta Flores Anaya, manifestó que estos eventos son un impulso para continuar trabajando y concretar sus metas profesionales. Asimismo, comentó: “me sentí identificada con la historia de la escritora porque también hago poesía y en el futuro quiero dedicarme de lleno a realizar la actividad que más me gusta”.

Folclor y magia en la FES Aragón

Texto: Christian Muñoz y Lucía Pérez

Ensamble Vocal *K'ay Há* y *Magos Ilusionistas* de la Universidad Nacional Autónoma de México (MI UNAM), se presentaron el 11 y 12 de septiembre en la FES Aragón como parte de las actividades culturales y artísticas que promueve la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), en diversas escuelas y facultades de la UNAM.

Con canciones populares y tradicionales de México acompañadas con música de piano, los seis integrantes de la agrupación *K'ay Há* (“canto del agua” en maya) encantaron al público que se dio cita en la Galería Diego Rivera para presenciar el evento *Arte al paso 2012 Festival de folclor mexicano*.

La propuesta musical de este ensamble, fundado en 2011 por estudiantes de canto de la Escuela Nacional de Música (ENM), consiste en impulsar el trabajo de compositores como Carlos Jiménez Mabarak, Blas Galindo, Salvador Moreno, Gustavo E. Campa, entre otros, mediante la interpretación de sus piezas de música coral, canto solista y piano.

Abracadabra

Sombreros de copa, cartas, pañoletas de colores, luces, mímica y rutinas teatrales fueron los elementos centrales del festival *MI UNAM*, quienes mostraron sus trucos de magia a la comunidad de esta multidisciplinaria el 12 de septiembre en el Teatro José Vasconcelos.

El elenco conformado por ocho magos, se ganó las palmas y ovaciones de los espectadores gracias a su gran variedad de trucos, destacando el acto donde solicitaron billetes al público, que tras ser quemados, mágicamente aparecieron en el interior de unos limones. Al concluir la presentación, el grupo de magos agradeció a los asistentes por su colaboración.

MI UNAM es un grupo de jóvenes estudiantes de diversas facultades y carreras de la Universidad, con el rasgo común de la afición por la magia. Este colectivo también imparte talleres en las islas de Ciudad Universitaria a quienes tienen el deseo de conocer los secretos del ilusionismo.

Agosto

Durante el mes de agosto de 2012 se dieron de alta 202 nuevos títulos, para consultar la información completa ingresar a la página:
<http://132.248.9.32/alerta/alerta.php>

CIENCIAS SOCIALES

CB430 I57

International cultural policies and power. Edited by J.P. Singh. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010. XIV, 243 páginas.

DF787.T87 T73

Tsakonas, P. I. *The incomplete breakthrough in Greek-Turkish relations: grasping Greece's socialization strategy*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010. XII, 289 páginas.

F1226 N79

Velásquez García, Erik y otros veintitrés. *Nueva historia general de México*. México: El Colegio de México, 2010. 818 páginas: ilustraciones.

F1234 U48

Ulloa, Berta. *De fuentes, historia, revolución y relaciones diplomáticas*. México: El Colegio de México, 2011. 336 páginas.

F1392.J4 G53

Gleizer Salzman, Daniela. *El exilio incómodo: México y los refugiados judíos, 1933-1945*. México: El Colegio de México: Universidad Autónoma Metropolitana, 2011. 321 páginas.

F1436 P37 2011

Pastor, Rodolfo. *Historia mínima de Centroamérica*. México: El Colegio de México, 2011. 394 páginas.

G155.A1 C38

Castellanos Hernández, Eulogio. *Planeación del espacio turístico*. México: Editorial Trillas, 2011. 104 páginas: ilustraciones.

HB139 G837

Guerrero de Lizardi, Carlos. *Introducción a la econometría aplicada*. México: Editorial Trillas, 2008. 176 páginas.

HB172 V3718 2011

Varian, Hal R. *Microeconomía intermedia: un enfoque actual*. Barcelona: Antoni Bosch Editor, 2011. XXIV, 818 páginas: ilustraciones.

HD1795.M48 V55 2011

Villa Issa, Manuel R. ¿Qué hacemos con el campo mexicano?. Montecillo, Texcoco, Estado de México, Colegio de Postgraduados, c2011. 434 páginas: ilustraciones.

HD9015.E8 C37

Casp Vanaclocha, Ana. *Diseño de industrias agroalimentarias*. Madrid: Mundi-Prensa, 2005. 294 páginas: ilustraciones.

HF5681.B2 C35 2012

Calvo Langarica, César. *Análisis e interpretación de estados financieros*. México: PACJ, 2012. 375 páginas: ilustraciones.

HM445 M6718

Morrison, Ken. *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid: Popular, c2010. 628 páginas.

JZ4850 K37 2010

Karns, Margaret P. *International organizations: the politics and processes of global governance*. Boulder, Colorado: Lynne Rienner, 2010. XIII, 633 páginas: ilustraciones, mapas.

KG574 L35

Landa, César. *Derechos fundamentales y justicia constitucional*. México: Porrúa: Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional, 2011. 324 páginas.

KGF3350 S35

Sánchez García, Verónica. *Introducción al derecho urbanístico en México*. México: Editorial Trillas, 2011. 248 páginas: ilustraciones.

QK485.7 L47

Lesur, Luis. *Árboles de México*. México: Editorial Trillas, 2011. 368 páginas: ilustraciones.

S589.75 G47

Gerritsen, Peter R.W. *Perspectivas campesinas sobre el manejo de los recursos naturales*. México: Mundi-Prensa: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur, Departamento de Ecología y Recursos Naturales, 2010. 262 páginas: ilustraciones.

HUMANIDADES Y ARTES

LA421 E47

La educación en México. Pablo Escalante Gonzalbo, y otros seis; Dorothy Tanck Estrada, coordinadora. México: El Colegio de México, Seminario de la Educación en México, 2010. 261 páginas: ilustraciones, mapas.

LB1044.87 G47

Gestión de proyectos de E-learning. David Roldán Martínez y otros siete. México: Alfaomega: c2011. 194 páginas: ilustraciones.

NA2750 M65

Molina Ayala, María Elena. *Conceptos básicos de diseño en arquitectura*. México: Editorial Trillas, 2011. 164 páginas.

NA7140 C43

Ceballos Ruíz, Agustín M. *Autoconstruya como arquitecto: 30 nuevos prototipos de casas*. México: Editorial Trillas, 2011. 136 páginas: ilustraciones.

PC4121 V395

Vázquez Zamudio, Miriam Roxana. *Manual de expresión oral y escrita I*. México: Pac, 2010. 972 páginas: ilustraciones.

Q180.55M4 M46

Mercado H., Salvador. *Cómo investigar: cómo tener éxito aplicando la investigación*. México: Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, 2008. 295 páginas.

Q180.A1 D4518 2009

Demo, Pedro. *Investigación participante: mito y realidad*. Buenos Aires; México: Lumen-Hvmanitas, c2009. 128 páginas.

INGENIERÍAS

QA76.73J38 A57875 2012b

Anderson, Julie. *Java illuminated: an active learning approach*. Sudbury, Massachusetts: Jones & Bartlett Learning, c2012. XL, 1245 páginas: hojas (algunas a color).

QA76.76A65 A52

Amaro Soriano, José Enrique. *Android: programación de dispositivos móviles a través de ejemplos*. México: Alfaomega, 2012. 267 páginas: ilustraciones.

T385 B3453

Ballew, Joli. *Photoshop CS3 for screen printers*. Plano, Texas: Wordware, c2008. XXIII, 579 páginas: ilustraciones + 1 CD-ROM (4 3/4 plg.).

T385 G3562

García González, Ernesto. *Autocad 3D*. México: Editorial Trillas, 2012. 168 páginas: ilustraciones.

TA357 P38

Patra, K.C. *Engineering fluid mechanics and hydraulic machines*. Oxford, United Kingdom: Alpha Science international, c2011. 562 páginas: ilustraciones.

TA645 H49218

Heyman, Jacques. *Teoría básica de estructuras*. Madrid: Instituto Juan de Herrera, 2011. 150 páginas: ilustraciones, gráficas.

TD418 A52

Anaya-Garduño, Manuel. *Captación del agua de lluvia: Solución caída del cielo*. México: Colegio de Postgraduados: Mundi-Prensa, c2011. 132 páginas: ilustraciones.

TK5102.2 R63

Rodríguez, Luis F. *Telecomunicaciones: historia y conceptos básicos*. México: El Colegio Nacional, 2011. 53 páginas: ilustraciones.

TK5105.8C57 A755 2011

Ariganello, Ernesto. *Redes Cisco: guía de estudio para la certificación CCNA-640-802*. México: Alfaomega, 2011. 479 páginas: ilustraciones.

TX911.3M45 D87

Durón García, Carlos. *Ingeniería del menú*. México: Editorial Trillas, 2012. 138 páginas: ilustraciones.

Biblioteca Jesús Reyes Heróles

Titulados de julio y agosto

JULIO

DERECHO

- Alfaro Torres Cindy Denise

INGENIERÍA CIVIL

- León Reyes Ernesto

AGOSTO

ARQUITECTURA

- Islas Madrid Víctor Hugo
- Lovera Cruz Jorge Daniel
- Vázquez Silva Hugo

COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

- Arellano Dorantes Alberto Raymundo
- Curiel González Oscar
- Delgado Amaro Viridiana
- Espindola Rodríguez Arely Irais
- Guerrero Figueroa Jorge Geovanny
- Juárez Muñoz Ana Stephanie
- Martínez Rodríguez Diana Sharen
- Morales Garcilaso Fernando (Mención honorífica)
- Ramírez Hernández Elizabeth
- Vieyra Hernández Héctor Alejandro

DERECHO

- Bravo Oropeza Miguel Ángel
- Favian Rodríguez Briana Angélica
- Fernández Marín Gustavo
- Guzmán Pérez Luz María
- Ibarra Ortega Erick
- Ibáñez Belmont Jonathan Zareth (Mención honorífica)
- Jiménez Cárdenas Guadalupe Karina
- López Santiago Javier
- Monroy Salas Nancy María de Jesús
- Parkman Delgado Tamara
- Pérez de Lara Domínguez Mafalda
- Rendón Trejo Silvia
- Ruiz Romero Luis Baltazar
- Villa Suárez Alejandra Betina
- Villagómez Gutiérrez Delia Alicia

DISEÑO INDUSTRIAL

- Espinosa Salazar Juan Gonzalo
- Vilchis Maya Claudia (Mención honorífica)

ECONOMÍA

- Hernández López Gerardo
- Hernández Trujillo César
- López Terán Héctor Rubén (Mención honorífica)
- Olguín Jiménez Nancy (Mención honorífica)
- Olguín Lara Adriana (Mención honorífica)

INGENIERÍA CIVIL

- Espinoza Vega Adrián Antonio
- Hernández Herrera Jorge Alberto
- Ramírez Sámano Jorge

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

- Arteaga Olvera Manuel Alejandro
- Becerril López Jorge Alberto
- Chávez Fuentes Delia Angélica
- Delgado Vieyra Sandra Nayeli
- Flores Rivera Luis Ángel
- Gurrola Palacios Ricardo
- Hernández Martínez Alicia
- Meléndez Vieyra Juan Pablo
- Nuño Morales Ramón
- Osnaya García Erik Fermín
- Quiñones Alvarado Georgina
- Pérez García Nelly Carmen
- Rojas Alegría Alejandro
- Ruiz Díaz Giovanni Alonso
- Ramírez Arellano Diego
- Tejeda López Víctor Adrián
- Villegas Pérez Juan Carlos

INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA

- Adán Rodríguez Luis Enrique
- Ávila Vázquez Ángel
- Bautista Ramírez Andrés
- Buendía Gómez Carlos
- Calderón Cortés Santiago Josué
- Gutiérrez Ruano Heraclio
- Hernández Castelo Marco Antonio (Mención honorífica)
- Lechuga Alarcón Luis Alberto

- Lepe Briones Armando
- Turcio Cruz Mario Iván
- Sánchez Lango Karla Elena
- Valencia Alcántara Omar (Mención honorífica)

PEDAGOGÍA

- Arias Reyes Yocelyn
- Avelar Macías Blanca Estela
- Bernal Herrera Sarai Elizabeth
- Bernal Herrera Sergio Alberto
- Cano Méndez Socorro Yolanda
- Durán Cano Ivonne
- Figueroa Martínez Julissa
- Frías Reyes Edgar Ernesto
- García Cerda Pólux Alfredo (Mención honorífica)
- García Pacheco Antonio de Jesús
- Guillen Rocha Evelyn
- Hernández García Verónica
- Hernández Smith Ariadna
- Islas Hernández Clara Yahaira
- Jiménez Martínez María Sandra
- Maldonado Euyoque María Elda
- Manzano Rodríguez Georgina
- Nieves Alegre Marcos Felipe
- Ortiz Jarillo Imelda Natalia
- Pérez Pérez Maribel Juana
- Prieto Montano Edgar Uriel
- Reyes Roldán Verónica Cynthia
- Reyes Zaragoza Gisela Hilda
- Salinas Rendón Jacqueline
- Sánchez Garrido Laura Elizabeth
- Torres Carmona Adriana
- Vera Loera Rosa María

RELACIONES INTERNACIONALES

- Aceves Vázquez Norma Angélica (Mención honorífica)
- Che López María Belem
- González Cuatlehuac Janet Ivonne
- Robles Méndez Diana Maribel (Mención honorífica)
- Santiago Estrada María del Consuelo

SOCIOLOGÍA

- Lara Gallardo Fernando Miguel

PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO

- García Ireta Edith Jennifer

Información proporcionada por el Departamento de Servicios Escolares.

REGLAMENTO INTERNO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE CAMPO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Con la finalidad de fijar los requisitos mínimos y condiciones que la comunidad de la FES Aragón deberá atender para llevar a cabo prácticas de campo, el H. Consejo Técnico de esta Facultad aprobó, el 6 de septiembre de 2012, los lineamientos para su realización, los cuales contemplan, entre otros, los siguientes rubros: Disposiciones generales, Requisitos y condiciones, Desarrollo y finalización, Obligaciones de los participantes, Medidas preventivas de seguridad, Motivos para la suspensión de la práctica y Responsabilidades y sanciones. El reglamento puede ser consultado íntegro en:

http://www.aragon.unam.mx/nuestra_facultad/consejo_tecnico/reglamento/pdf/REGLAMENTO_INTERNO_PRACTICAS_DE_CAMPO.pdf

2012

DÉCIMO SEXTA EXPOSICIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Qué posgrado elegir

4 al 11 de octubre

9:00 a 17:00 horas. Estacionamiento para Aspirantes
Av. del IMAN s/n Ciudad Universitaria

40 AÑOS
DEL SISTEMA DE
UNIVERSIDAD ABIERTA
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



www.dgose.unam.mx



unam
donde se construye el
futuro

PATROCINADOR
CONAMAT
Confederación Nacional de Asociaciones de Maestros

La FES Aragón estará presente