





Foto:
Lúgubre
Diego López
Imagen finalista del 3er. Concurso
Universitario de Fotografía
Vivencial

Editorial

Actualmente nos enfrentamos a un crecimiento sin precedentes de casos de violencia de género. Esta situación se manifiesta en tragedias que reflejan el grado de daño al tejido social y que marcan a nuestra sociedad y país.

Para que esas grandes tragedias se eviten, hay que trabajar en las pequeñas acciones: en el lenguaje, la crianza, los roles de género que recibimos y reproducimos, el trato que impartimos en las aulas, entre tantas otras. Nos toca también hacer un análisis desde lo individual a lo colectivo y encaminarnos hacia entornos respetuosos y de bienestar.

En este número especial, damos la bienvenida a un grupo de colaboradoras y colaboradores con una gran experiencia en el tema de la igualdad sustantiva abordada desde la perspectiva de las masculinidades: GENDES A. C. es una asociación civil cuyo objetivo se centra en crear estrategias que generen un verdadero cambio en pro de la igualdad. Su equipo está preparado para trabajar con hombres y la construcción de su género abriendo camino a las masculinidades alternativas alejadas de modelos nocivos.

Agradecemos sus contribuciones y esperamos que de ellas crezca el interés y las acciones conjuntas, críticas y respetuosas, con las que avanzaremos en la construcción de una sociedad libre de violencia.

“Por mi raza hablará el espíritu”

El Director

M. en I. Fernando Macedo Chagolla

Universidad Nacional Autónoma de México

Enrique Graue
Rector

Leonardo Lomelí
Secretario General

Luis Álvarez
Secretario Administrativo

Alberto Ken Oyama
Secretario de Desarrollo Institucional

Raúl Arcenio Aguilar
**Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria**

Mónica González
Abogada General

Néstor Martínez
**Director General de
Comunicación Social**

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Fernando Macedo
Director

Pedro López
Secretario General

Mario Marcos Arvizu
Secretario Administrativo

José Guadalupe Piña
Secretario Académico

Felipe de Jesús Gutiérrez
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Comunicación Social PAEE

Gabriela Aréizaga
Coordinadora

Yamileth Reza
Información

Rocío Cabrera
Gestión y Prensa

Karina Martínez
Proyectos Académicos

Dora Guerrero
Identidad y Proyección

Editores:

Julio Gómez
Thalia Ortega
Roberto Vázquez

Ivonne Aguayo
Publicaciones

Humberto Sánchez
Medios WEB

Denisse Fuentes
Contenidos

Diseño Editorial:
Antonio Vargas

Portada:
Alejandro Cornejo

Animación:
Alejandro Orozco

Ilustración:
Elisa Herrera

Fotografía
Luis Bocanegra
Alejandro Orozco

Sumario

Aula, academia y método

Moviéndonos juntos: Convenio con Nezahualcóyotl	3
Conversar sobre discapacidad	4
Coloreando la inclusión	5
Ministra aragonesa regresa a su <i>alma mater</i>	6
Celebrando 100 años de Relaciones Internacionales	7
Hikvision dona material para el aprendizaje	8

De clubes y puestas

Fortaleciendo nuestra aptitud deportiva	9
Amor en Aragón	11

Tu pluma

Hablar	13
--------	----

Central

Los hombres y la igualdad de género: la experiencia de GENDES A.C.	14
-----------------------------------------------------------------------	----

Confluencia

Modelo CECEVIM-GENDES: una oportunidad para dejar de ejercer violencia	16
Macho el muchacho	18
Padres, paternidades, hijos	20
Género y sexo	22
Cuerpos trans y el impacto de la masculinidad	24
Sexualidad libre	26
Y entonces...	28

Recomendaciones

Gaceta FES Aragón, No. 405 (marzo 2020), es una publicación mensual, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, Av. Rancho Seco s/n, Col. Impulsora, Nezahualcóyotl, Estado de México, C. P. 57130, Teléfonos 56230844 y 56230951, Correo electrónico: comunicacionsocial@aragon.unam.mx, Editor responsable: Gabriela Aréizaga Sánchez. ISSN: en trámite, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15081, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, Impresa por Fotolitográfica ARGO S.A. de C.V., Bolívar #838 Col. Postal, Delegación Benito Juárez, C.P. 03410, Ciudad de México. Teléfonos 5579-8686 / 5579-8457 Correo: clientes@litograficaargo.com.mx, con un tiraje de 2000 ejemplares, tipo de impresión offset, en papel bond alta blancura 90 g para los interiores y papel couché de 250 g para los forros. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores y no refleja necesariamente el punto de vista de los árbitros ni del Editor. Se autoriza la reproducción de los artículos y de las imágenes con la condición de citar la fuente y se respeten los derechos de autor.

Moviéndonos juntos: Convenio con Nezahualcóyotl

Erik Pliego

Desde los terremotos del 2017 se hizo evidente la necesidad de una coalición de nuestra FES con el gobierno mexiquense para atender las principales problemáticas reiteradas y emergentes que aquejan a la población de este estado.

Reforzando esta labor, el jueves 13 de febrero se realizó la firma de convenio entre la Facultad y el municipio de Nezahualcóyotl. En este acto –efectuado en el Auditorio de la DUACyD– estuvieron presentes Juan Hugo de la Rosa, presidente municipal, y el director Fernando Macedo. Durante su discurso, de la Rosa manifestó su agradecimiento a nuestra institución por el apoyo brindado en la resolución de los múltiples problemas, sobre todo en temas de movilidad.

Asimismo, Macedo agradeció la presencia de las autoridades y funcionarios de ambas partes y destacó el motivo de estos tratados, el cual es retribuir a la sociedad lo que ésta ha aportado a la Universidad.

Posteriormente, de la Rosa presidió en la Galería Diego Rivera, ubicada en la Unidad de Extensión Universitaria, la “Primera Sesión Abierta de Cabildo” –con la participación de los especialistas aragoneses en desarrollo urbano Fernando Palma y Jaime Linares– donde se expusieron propuestas para atender las problemáticas de movilidad que tiene el municipio.



Autoridades consolidando el compromiso

Conversar sobre discapacidad

Roberto Vázquez

El *Conversatorio La discapacidad más allá de las barreras*, organizado por la Coordinación de Servicios a la Comunidad el día 13 de febrero, sirvió como un espacio de reflexión que reunió a ponentes de nuestra Universidad para que contaran sus experiencias. Montserrat Abigail Pérez, estudiante de Comunicación y Periodismo, moderó el evento.

La primera participación fue Amayrani Ramírez, ganadora del *Premio Estatal de la Juventud 2018* del Estado México. Ella comentó sobre el proyecto que la hizo acreedora al galardón: un centro de rehabilitación y capacitación para personas con ceguera y debilidad visual.

Por su parte, Miguel Chávez habló del giro que dio su vida cuando a los 21 años –como estudiante del CCH Oriente– recibió un disparo de arma de fuego que lesionó su columna. El ponente mencionó las dificultades que ha atravesado y cómo las ha sorteado para estudiar un posdoctorado en materia penal.

Una asociación civil apoyó a Silvia Lozada, fundadora de la *Escuela para Entrenamiento de Perros Guía Para Ciegos I.A.P.* –la primera institución de su tipo en América Latina–, para viajar a Michigan y adoptar a su primer perro guía a los 19 años. Durante este viaje entendió la importancia de crear políticas que abolieran el lenguaje y las acciones discriminatorias.

Finalmente, Matías Santiago Alaniz platicó por videollamada las limitaciones de movilidad y comunicación causadas por la parálisis cerebral; asimismo narró el camino profesional que lo llevó a convertirse en el primer profesor con una discapacidad de este tipo en la UNAM.

El conversatorio, llevado a cabo en el auditorio del edificio A9, contó con la presencia de Claudia Peña, responsable de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) de la Dirección General de Atención a la Comunidad, y de Erick Martín Ramírez quien fungió como intérprete de Lengua de Señas Mexicanas para las y los asistentes con discapacidad auditiva.



Silvia Lozada (acompañada por su hija y su perrita guía) y la moderadora

Coloreando la inclusión

Thalia Ortega

A través de los colores tenemos la oportunidad de reconocer matices en nuestro entorno, no sólo en el sentido colorimétrico sino en el de las sensaciones, emociones e incluso sabores y olores. Para Montserrat Abigail Pérez, estudiante de octavo semestre de Comunicación y Periodismo, el color representa la vida y puntualiza: “sin color todo sería muy triste”. Esta idea la plasmó en su proyecto escolar de la materia Edición de libros, en la cual creó *Percepciones del color*.

Inspirada por sus compañeras y compañeros con discapacidad visual, así como por *El libro negro de los colores*, la aragonesa realizó este material donde acerca a las y los lectores a experimentar los colores. “*El libro negro de los colores* es la narración de un niño que cuenta cómo percibe el color, es un niño ciego. Quise retomar esa idea haciéndola más cercana, con compañeros de la Facultad y con personas de *Paseo a ciegas A.C.*”.

Por medio de entrevistas a personas que nacieron sin vista como de personas con debilidad visual, Montserrat compiló en su libro –escrito tanto en sistema braille como en sistema tradicional y que incluye ilustraciones con relieve– conceptos sobre los colores primarios, los secundarios y los neutros. “Los conceptos los rescaté de los testimonios que me dieron las personas que elegí, fui seleccionado el testimonio que podía quedar mejor o el que más me gustara de cada persona”.

Finalmente, destacó que durante el proceso creativo adquirió conocimiento sobre lecto-escritura braille gracias a la asesoría de Carlos Eduardo Favela, encargado de Proyectos de inclusión de la FES Aragón, además de que planea ampliar su idea: “pienso hacerlo para mi proyecto de tesis. Ahorita está accesible para que pueda leerse pero quiero que sea para personas con discapacidad auditiva –poner el lenguaje de señas– o intelectual –implementar con ellos el formato de lectura fácil–”.



Montserrat Abigail, autora del libro

Ministra aragonesa regresa a su *alma mater*

Thalia Ortega

Ser ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación es uno de los cargos más importantes dentro del esquema gubernamental de nuestro país. Las ministras y ministros se encargan de salvaguardar el orden establecido por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El año pasado, la doctora Yasmín Esquivel Mossa, quien es egresada de la carrera de Derecho de nuestra Facultad, fue designada como la doceava mujer en ocupar dicho puesto, “los últimos veinte años de mi vida dediqué todo el tiempo a la carrera jurisdiccional” señaló durante su visita a las instalaciones aragonesas.

Antes de comenzar su conferencia magistral *La Reforma al Sistema de Justicia Laboral, una aproximación a sus elementos básicos de implementación desde el Poder Judicial de la Federación* – impartida en el Auditorio de la DUACyD y transmitida simultáneamente en los Auditorios A1 y A9, el 14 de febrero de 2020–, la doctora Esquivel Mossa dirigió un mensaje para las mujeres asistentes: “Para nosotras debe ser un gran orgullo que vayamos abriendo espacios para todas las que vienen atrás, para las que día a día luchan por salir adelante. Yo les puedo recomendar que la única forma es estudiando

para que tengamos posibilidad de tener acceso a esos espacios. La paridad de género hoy es nuestra apuesta. Por primera vez, la corte está compuesta por tres mujeres y ocho hombres. En esa tesitura es que yo invito a todos ustedes, y fundamentalmente a las mujeres, a prepararse para que podamos ir demostrando que sí podemos”.

Durante su participación, la ministra abordó cómo la Reforma al Sistema de Justicia Laboral propone agilizar y erradicar la corrupción en las querellas entre trabajadores y patrones, al igual que una renovación de la estructura sindical para que los nichos de poder en estas instancias sean diluidos. Con esta modificación se plantea la creación de un órgano descentralizado que funja como primera sede conciliadora y la impartición de justicia laboral por órganos del Poder Judicial Federal (o local).

Tras su exposición y una ronda de preguntas, felicitó a la comunidad por sus acertados cuestionamientos y agradeció la compañía de la Magistrada Presidente del Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México, Estela Fuentes (también egresada aragonesa), de Martha Rodríguez –maestra de ambas– y de Fernando Macedo, director de nuestra institución.



El evento se llevó a cabo en el Auditorio de la DUACyD y fue transmitido simultáneamente en los Auditorios A1 y A9

Celebrando 100 años de Relaciones Internacionales

Rodrigo Perea y Roberto Vázquez

A pesar de su breve existencia, la disciplina de las Relaciones Internacionales (RRII) ha tenido una evolución constante; diferentes factores históricos, sociales y políticos han contribuido a su transformación en el último siglo. Así lo atestiguan la exposición *Memoria Fotográfica UNAM*. Los ojos de la comunidad internacionalista –en la cual egresadas y egresados compartieron imágenes e historias de su experiencia académica y profesional– y la conferencia *100 años de las Relaciones Internacionales: Un vistazo a través del tiempo*.

La colección fotográfica, abierta al público el 12 de febrero, reunió imágenes diversas: fotos de generación de la década de los setentas, memorias de eventos a nivel internacional o actividades curriculares y extracurriculares desempeñadas por la comunidad internacionalista. Además de los cambios en la

disciplina, las fotografías también dan cuenta de cómo ésta ha influido en la vida de sus profesionales.

Posteriormente, la conferencia impartida por el Excelentísimo Embajador Jorge Álvarez, brindó una visión panorámica de las RRII en México y la política exterior a lo largo del último siglo. El ponente explicó que, anteriormente, la diplomacia iba de la mano de una formación jurídica, sin embargo eso ha cambiado para dar paso a perfiles y conocimientos más humanísticos.

Para finalizar, invitó a las y los estudiantes a convertirse en funcionarios internacionales, pues México es uno de los países con los índices más bajos de personal activo en el servicio exterior. Una motivación importante para las próximas generaciones de internacionalistas de nuestra Universidad.



Conferencia del embajador Jorge Álvarez Fuentes



La muestra reúne imágenes de varios aspectos en el quehacer de los internacionalistas

Hikvision dona material para el aprendizaje

Erik Pliego

El prestigio de la Universidad crece gracias a la comunidad egresada que contribuye con su trabajo y logros demostrando el conocimiento adquirido en nuestra institución. Tal es el caso José Luis Ordoñez, ingeniero eléctrico aragonés, ahora Director de Desarrollo de Negocios de la empresa Hikvision.

A través de Ordoñez se logró facilitar el vínculo con esta empresa de origen chino –reconocida por ser la mayor proveedora a nivel mundial de soluciones en seguridad y tecnologías de vigilancia–; la cual, en un ejercicio de responsabilidad social, donó a la FES Aragón un total de 111 equipos: entre ellos se incluyen 32 de control de acceso, 17 modelos diferentes de

cámaras, 4 palancas de emergencia, 3 *switches*, 26 accesorios y productos complementarios.

Éstos se entregaron el pasado 19 de febrero en el Laboratorio 3 de Eléctrica Electrónica, donde el director Fernando Macedo agradeció a la empresa. La donación se complementa con las licencias de software, por lo que las y los estudiantes de las distintas ingenierías –especialmente de Eléctrica Electrónica–, además del Posgrado de Arquitectura, podrán hacer uso inmediato de este equipo con el fin de desarrollar nuevas tecnologías y aplicaciones, fortaleciendo así la interacción entre escuela, docencia y campo laboral.



Hikvision y la FES concuerdan en la importancia de invertir en la educación

Fortaleciendo nuestra aptitud deportiva

Rodrigo Perea y Julio Gómez

Convencida de que las instituciones educativas del país son un lugar apto para fomentar el ejercicio y recreación, la FES Aragón –por medio de la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas– trabaja en la elaboración de diferentes proyectos para que la comunidad aragonesa obtenga una apropiada preparación, reforzando el estudio en las aulas con el deporte.

Más alternativas

Carlos Octavio Cruz, encargado de dicha coordinación, nos cuenta los recientes cambios y renovaciones efectuadas; por ejemplo la construcción de la cancha de fútbol 7, el acondicionamiento de la de béisbol y la pista de atletismo. Se han remodelado espacios del gimnasio –antes desaprovechados– para la práctica de taekwondo, karate, gimnasia, lucha y zumba. Al gimnasio al aire libre se le añadieron más aparatos para realizar otras rutinas de ejercicios.

Asimismo, la activación física es apoyada a través de diferentes eventos, por ejemplo la *Carrera de Campo Traviesa* y la *Carrera Extrema*. Además con la Escuela del Deporte –para niñas y niños– y el gimnasio de pesas, la pista de atletismo, entre otras actividades la comunidad externa también puede ejercitarse.

Se han efectuado pláticas con la Asociación de Deporte Adaptado de la UNAM para la inclusión de personas con

discapacidades; mientras tanto, se ofrecen las canchas para el entrenamiento de la selección de fútbol de personas ciegas del Estado de México.

Buscando el éxito

Nuestra Facultad ha participado y obteniendo destacables resultados en los *Juegos Universitarios*, *Encuentros Deportivos 5F UNAM* y la *Universiada Nacional* organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE). Las disciplinas de remo, lucha y apnea (buceo libre) –por mencionar algunas– cuentan con deportistas aragoneses de talla internacional.

Gracias a su experiencia y acciones en distintas actividades universitarias, el profesor Cruz obtuvo el *Premio Universitario del Deporte 2019* en la categoría “Fomento, Protección o Impulso del Deporte Universitario”. Para él, este reconocimiento premia el esfuerzo de todas las personas que trabajan en esta coordinación: entrenadoras, entrenadores, deportistas y personal administrativo.

Si necesitas información sobre la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas puedes consultar la página de FES Aragón o vía *inbox* a través del Facebook de Extensión Universitaria.

Los equipos representativos nos llenan de orgullo, contamos con ellos en las siguientes disciplinas:

Ajedrez
Atletismo
Bádminton
Baile y danza
Basquetbol
Básquetbol 3x3
Beisbol
Boxeo
Escalada deportiva
Esgrima
Fútbol 7
Fútbol asociación
Fútbol rápido

Futsal
Gimnasia artística
Halterofilia
Judo
Karate-do
Levantamiento de potencia
Luchas asociadas
Natación y nado con aletas
Porras y animación
Rugby 7
Taekwondo
Tenis
Tenis de mesa

Tiro con arco
Voleibol de playa
Tocho bandera
Clavados
Voleibol de sala



Carlos Octavio Cruz fue reconocido por el fomento y protección del deporte



Medalla otorgada a Carlos Octavio Cruz



Nueva cancha para jugar fútbol



Pista de atletismo



Gimnasio al aire libre



Cancha de beisbol

Amor en Aragón

Redacción

Para algunas personas el Día del Amor y la Amistad es sólo una oportunidad para que marcas, negocios y vendedores ambulantes se beneficien económicamente; sin embargo, este día festivo continúa siendo el pretexto ideal para vivir momentos muy gratos con familiares, pareja y amistades.

Como cada año, la FES Aragón aprovecha la circunstancia para fortalecer la convivencia y esparcimiento entre su comunidad, con la organización de distintas dinámicas.

Los *Juegos de la Amistad 2020-II* –organizados por la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas– dieron inicio adelantado a la celebración. La comunidad estudiantil compitió el día 11 de febrero en las disciplinas de fútbol 7, tiro de penaltis, carrera de una milla, ajedrez y voleibol de playa; la particularidad de este torneo es que se compite en equipos mixtos o en parejas.

El día 14 el *Maratón de Baile* reunió a bailarinas y bailarines que demostraron su destreza con ritmos como *rock and roll* o reggaetón, pasando por salsa, bachata y cerrando con la canción *Payaso del Rodeo*. La música estuvo a cargo del DJ Iván Rodrigo Mendoza, quien forma parte del programa *Talento Aragonés*.

La Coordinación de Servicios a la Comunidad dio los talleres *Laberinto de emociones y sensaciones*, *Mitos y realidades del amor romántico* (actividad prematrimonial) tras la cual las parejas asistían a la carpa de matrimonios y divorcios –a cargo del Departamento de Comunicación Social–; y a la actividad postmatrimonial: violentómetro.

Asimismo hubo una muestra de los talleres culturales de Extensión Universitaria impartidos en la Facultad y estuvieron presentes las asociaciones *Centros Integración Juvenil, A.C.* y *Brigada Política de Drogas*.

Parejas ganadoras del Maratón de baile

1º Kenny Valeria Álvarez y Alan Yair Maldonado

2º Shunaxhi Sánchez y Christopher Robles

3º Janeth Fernández y Julio García

4º Silvia Aguilar y Martín Ramírez

5º Macarena Pineda y Lucio Pineda



Asistentes al Maratón de baile



La Coordinación de Servicios a la Comunidad también impartió pláticas sobre salud sexual



Uno de los talleres presentes fue el de body paint



El taller de rockabilly dio una presentación durante el Maratón



Las y los aragoneses mostraron su afecto



La samba brasileña fue uno de los momentos de mayor diversión para las y los aragoneses



Hubo diversión en la carpa de matrimonios y divorcios



Se bailaron ritmos como cumbia, rockabilly y hasta ska



En los Juegos de la Amistad contó con la participación de parejas y equipos mixtos



Fútbol 7 mixto



Hablar

RT

VC fue el primero en tomar la palabra: “Bueno, ya les había dicho algo, pero *Un violador en tu camino* me dio la idea de armar esto”. Días atrás las marchas feministas habían pintado monumentos de la CDMX, algunos dijeron en redes “esas no son las formas”; vino el *performance* y lo convirtieron en meme; volvieron las pintas y regresaron a quejarse.

De los 12 que iríamos, sólo llegamos 3; VC, al ver la organización de los grupos feministas se cuestionó por qué los *compas* no se sentaban a hablar de forma honesta de los problemas que los aquejan; nos convocó en su casa para externar las violencias que, como hombres, nos atraviesan.

“El violador eres tú”, dicen las mujeres con ojos vendados mientras señalan a quien las observa. Algunos entendimos la fuerza de la acusación: sin importar los esfuerzos de quienes nos educaron, nacimos y crecimos en una sociedad podrida.

Como hombres, no estamos acostumbrados a tener una consigna común o a actuar empáticamente. Solemos minimizar los crímenes contra las mujeres pensando que desean robar la empatía hacia un entorno también hostil para nosotros: “A nosotros también nos matan”. Sí, pero el sujeto que te acuchilla no le dirá a la policía que lo hizo porque te amaba y tenía miedo de perderte; no se tomará la molestia de desmembrar tu cadáver y mutilar tus genitales por placer. Un sicario podrá despedazar y esconder tu cuerpo, pero está pagado para hacerlo: el asesino de su pareja o el violador de una adolescente infligen improvisadamente daño y mutilación sobre un cuerpo antes de abandonarlo en un baldío. Un feminicidio implica un odio cotidiano que va mucho más allá de lo que nosotros sufrimos.

Muchos quizás dejaron de leer en el párrafo anterior, la verdad es que hace algunos años yo lo hubiera hecho; incluso podrían usar un periodicozo de hace 6 años para justificar que todo es “gente mala contra gente buena”. Al hablar con otros hombres sin juzgar me di cuenta de que las violencias nacen desde nosotros, de nuestros comportamientos: afectan a todas y todos. No se trata de renunciar a ser hombre o avergonzarse, es ver cuáles cosas nos sirven y cuáles son un lastre social anticuado e inútil.

En cuanto a las violencias generadas por el amor romántico, hay muchos grupos de mujeres que se organizan para hablar entre ellas sobre cómo deben abolirse éstas y otras construcciones sociales que también nos afectan.

Y nosotros, ¿para cuándo?

Los hombres y la igualdad de género: la experiencia de GENDES A.C.

Mauro Vargas Urías

México es un país donde ser y vivir como hombre conlleva privilegios que requieren de un análisis crítico-propositivo. El machismo, hasta cierto momento histórico, había pasado inadvertido y parecía inamovible; hoy representa una de las principales causas de desigualdades e injusticias que impactan a mujeres –principalmente– y a varones fuera del modelo tradicional masculino. El ejercicio acrítico de estos mandatos provoca vivir bajo una pesada carga cultural: los hombres “debemos ser” fuertes, competitivos, insensibles, audaces, dominantes, heterosexuales, autoritarios y emocionalmente controlados.

En este contexto lo débil, lo sensible, lo empático o lo afectivo son rasgos negativos y menospreciados; por el contrario, las demostraciones de fuerza o control se exaltan como símbolos positivos de hombría, la cual es impuesta y heteronormada, además se “mide” a través de la competitividad, la puesta a prueba, la confrontación y el riesgo.

Esta masculinidad hegemónica genera riesgos para las mujeres cercanas a quienes la ejercen; ante creencias como “mis derechos son más importantes”; “ellas son inferiores”; “la crianza y el cuidado de los niños es cosa de ellas”, surgen consecuencias que se traducen en prácticas de maltrato contra mujeres, hijas e hijos (con daños para su salud integral), nula participación del hombre en la anticoncepción, contagio de alguna infección de transmisión sexual (ITS) por resistencia a

medios de prevención, escaso acompañamiento en el embarazo, limitada participación en la crianza o abandono de hijas e hijos.

Aferrarse a este modelo machista contribuye (por acción u omisión) a la desigualdad de género, al acoso y abuso sexual, a la descomposición del tejido social, al descuido del medio ambiente, al crecimiento de problemáticas como narcotráfico, trata de personas u otras formas de delincuencia organizada.

Pese a todo lo anterior, tanto la sociedad como los gobiernos otorgan poca importancia al impulso de esquemas de intervención para poblaciones masculinas. Existen pocas estrategias de prevención y atención dirigidas a modificar ideas y cambiar conductas en los hombres para transitar hacia masculinidades verdaderamente igualitarias.

La perspectiva de género analiza cómo se construyen los géneros –mujer y hombre– y las consecuencias en lo individual y lo social; las mujeres sufren los costos más evidentes de la desigualdad –las condiciones de violencia en sus hogares y casi en todos los espacios públicos–, debido a los mandatos machistas.

Las repercusiones de estos mandatos en los varones se ven reflejados en una mayor propensión a incurrir en accidentes, mayor incidencia en muertes evitables por la ausencia de autocuidado, una tasa de suicidio tres veces mayor, resaltando su paso por la violencia



**DESCARGA ZAPPAR
Y ESCANEA AQUÍ**

Download on the
App Store

GET IT ON
Google play

social que los convierte en grupo de riesgo de muertes violentas y perpetradores de la misma.

Por ende, la urgencia de incluirlos en las políticas y estrategias porque, actualmente, éstas enfatizan el carácter punitivo sobre ellos. Así, observamos que las intervenciones públicas aún no incorporan la perspectiva de género desde un enfoque dirigido a transformar las masculinidades machistas, no se convoca de manera asertiva y responsable a los varones, quedando inconclusos el logro de la igualdad sustantiva, el avance en la garantía de derechos de mujeres y su acceso a una vida libre de violencia.

En este contexto surge GENDES, una asociación civil orientada a encontrar respuestas y soluciones para estas problemáticas, priorizando el trabajo con y para hombres, pero colocando como eje fundamental y prioritario la premisa de contribuir a un México seguro, equitativo e igualitario para ellas. Desde nuestra visión, muchos problemas sociales tienen su origen –entre otras causas– en los valores tradicionales y modelos hegemónicos que moldean el “ser hombre” en nuestro país.

Investigamos cómo se construyen “las masculinidades”, con el fin de diseñar, aplicar y evaluar diferentes estrategias que contribuyan a la reflexión de la masculinidad –y su responsabilidad en la violencia de género– en los hombres sin importar su edad o

condición, utilizando principalmente la perspectiva de género entre otras metodologías complementarias.

No basta el cambio individual, cada hombre puede y debe comprometerse en impulsar procesos encaminados a la transformación social, incidiendo mediante el enfoque de políticas públicas y en el sistema de creencias (cultura) responsables de sostener el actual estado de cosas. Lo anterior fortalecerá el diálogo intra e intergenérico, enriquecerá el marco legal vigente y exhortará a instancias públicas a adoptar estrategias que involucren a los hombres en las políticas de igualdad. Hemos aportado elementos teórico-metodológicos y de intervención directa para avanzar hacia estos desafíos. Hemos ahondado en diversos temas concernientes a los hombres: la amistad masculina, hombres en el delito de la trata de personas o la violencia masculina en las rutas migratorias, entre otros.

El reto es aún enorme y exige trabajo permanente, pues conseguir un cambio cultural –tan necesario en nuestra sociedad– implica reformas estructurales y simbólicas con el fin de transformar conciencias para lograr prácticas distintas. Tal cambio es posible si se sensibiliza a hombres desde la perspectiva de género para que configuren actitudes genuinamente respetuosas, empáticas, equitativas e igualitarias en todo ámbito.

Fuentes

- Carmona, P.; Esquivel, I. (2018) *Suma por la Igualdad*. México: GENDES. Recuperado de <https://bit.ly/39GxPyx>.
- Vargas, M. (2013). *Las políticas de igualdad de género. Elementos críticos para activar la responsabilidad masculina*. México: GENDES. Recuperado de <https://bit.ly/2uKhIAU>.

Modelo CECEVIM-GENDES: una oportunidad

Hugo Barbosa

La violencia de género ha dado como resultado la desigualdad estructural y cultural entre ambos sexos: este mecanismo socialmente aceptado perpetúa el abuso de poder contra las mujeres mediante el uso de la fuerza; asimismo los estereotipos y roles de género las colocan en una situación de subordinación y discriminación que anula el ejercicio, disfrute y reconocimiento de sus derechos.

Ante esto es necesario fortalecer la política pública relacionada con el diseño de acciones y medidas para intervenir con los hombres que violentan a las mujeres. Una de ellas es el Modelo CECEVIM-GENDES, una propuesta de intervención que pone en el centro de sus intenciones la idea de cambio, permitiendo articular sistemáticamente la transformación de las personas.

Es también una estrategia integral para la erradicación de la violencia contra las mujeres que tiene como finalidad eliminar en los hombres la violencia de género y la violencia en los hogares substituyéndolas con la intimidad –actitud que es, precisamente, opuesta–.

Fundamentos teóricos del Modelo CECEVIM-GENDES:

Perspectiva de género, enfoque que permite analizar de manera crítica los elementos que tienden a sobrevalorar lo masculino sobre lo femenino a partir de la diferencia sexual; esta perspectiva explica porqué los hombres son violentos y cómo pueden dejar de serlo, les permite identificar, reconocer y detener sus actitudes violentas.

Marco ecológico, propuesta que incluye a la persona en varias dimensiones –cuerpo, pensamientos, emociones, conductas– y espacios sociales en donde se relaciona y desarrolla. Introduce un marco psicológico que explica porqué y cómo cambian los individuos que se responsabilizan y comprometen consigo mismos.

Atención plena, capacidad que toda persona tiene para contactar la conciencia que surge al enfocar su atención en el momento presente –aquí y ahora–: entramos en perfecto balance con nosotras y nosotros mismos, con el medio ambiente y con otras personas, logramos ese poder creativo que nos permite entender y manejar un proceso de crecimiento individual encaminado para asumirnos como agentes de crecimiento, de satisfacción, de desarrollo y de cambio.

Capacidad para dejar de ejercer violencia

Grupos de reflexión para hombres

El modelo está conformado por 16 sesiones continuas de dos horas y media a la semana. La modalidad de los grupos es abierta y las sesiones están diseñadas de tal manera que todo hombre que decida ingresar a un grupo pueda aprender algo en cada asistencia.

En cada sesión se analizan, en una primera parte, todos los elementos conceptuales que conforman el proceso violento; en un segundo momento se procesa el testimonio de un hecho real de violencia que haya ejercido algún miembro del grupo; por último, mediante un ejercicio vivencial se analiza a detalle uno de los 16 conceptos que se revisan a lo largo de la intervención.

Está a cargo de un equipo de facilitadores que acompañan el proceso de cambio de hombres dispuestos a relacionarse respetuosa e igualitariamente con las mujeres en cualquier ámbito. Los facilitadores están capacitados en el enfoque de la perspectiva de género,

las masculinidades, así como en diversas técnicas destinadas a identificar y detener la violencia, es importante que se favorezca la buena comunicación, la colaboración, la confianza y el pensamiento reflexivo del grupo.

La razón por la que esta propuesta de intervención prioriza el análisis de las violencias que ocurren en las relaciones de pareja se sustenta en el hecho de que no es posible crear sociedades respetuosas, justas, igualitarias -y verdaderamente democráticas- sin cuestionarnos cotidianamente esa pauta cultural que genera formas de violencia más severas hacia una gran cantidad de mujeres, niñas y niños en otros ámbitos de relación.

En otras palabras, planteamos que el erradicar la violencia en casa contribuye a disminuir las violencias que se ejercen contra las mujeres en otros contextos sociales.

Macho el muchacho

Carlos Arturo Reyes

Alguna vez te has puesto a pensar, ¿qué tan macho eres?, ¿qué tan violento has sido?, ¿qué tan normalizadas tienes todas esas actitudes que definen a un macho? Es un tema que, en lo personal, me ha llamado la atención durante mucho tiempo y con el que he tratado de entender mi propia historia.

Viví durante muchos años violencia intrafamiliar y sinceramente no lo reconocía como un problema, el mismo sistema social y cultural me habían hecho creer que lo que yo vivía era normal o “así tenía que ser”.

En definitiva, hablar de machismo implícitamente es hablar del patriarcado, esa estructura marcada por las jerarquías, el poder, la dominación y la violencia de hombres hacia mujeres.

En este sentido, cabe aclarar que hablar de violencia es abordar uno de los problemas más graves que ha afectado a todas las esferas sociales, es un tema que debe preocuparnos a todas las personas. Es el resultado de la relación entre la desigualdad, la pobreza, el rezago educativo, la falta de oportunidades y la ausencia de valores.

Con el tiempo me fui cuestionando sobre mis propios actos y fue entonces que llegué a GENDES, un espacio especializado para entender y aprender sobre masculinidades...





En un inicio, como usuario, difícilmente escuchaba o identificaba lo que mi cuerpo podía llegar a sentir. Cada emoción pasaba de largo dejando de lado las sensaciones más humanas al grado de convertirme en un ser adormecido e indiferente a la violencia más sutil. Y es que, a los hombres en nuestra cultura difícilmente nos permiten expresar emociones, pues llorar es bien visto para las mujeres, pero no para los varones.

El paso más difícil consistía en reconocer y responsabilizarme de mis hechos de violencia, éste fue el punto de partida para realizar una tregua con mi cuerpo y encontrarme con un ser sensible capaz de generar bienestar a través de la creatividad y la intimidad. Ahora –después de formarme– como facilitador de grupos sigo escuchando, aprendiendo de mi cuerpo y mis emociones.

Comparto mi experiencia con otros compañeros que buscan despertar de la creencia de que los hombres no podemos ser sensibles ni renunciar a esos privilegios de género que el sistema patriarcal nos ha otorgado.

Necesitamos una profunda transformación estructural, cultural, social, sexual, emocional, política y económica. Si realmente queremos erradicar la violencia y la desigualdad, debemos llevar a cabo acciones que en efecto transformen la estructura de relaciones sociales, pero sobre todo tenemos que acabar con la indiferencia y comenzar a reconocer nuestra responsabilidad y hacernos cargo de ella.

Padres, paternidades, hijos

René López

Si consideramos que el padre –o quien haya fungido como tal– es nuestra primera referencia sobre cómo ser hombres, vale la pena rastrear en nuestra arqueología personal y reflexionar sobre nuestra formación. El *Diccionario de la lengua española* (DLE) consigna en su primera acepción de la palabra padre como “varón que ha engendrado uno o más hijos”. ¿Sólo eso? ¡Debería incluir algo más!

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) propone una definición más amplia de paternidad. En ella se establece como “la relación que los hombres establecen con sus hijas e hijos en el marco de una práctica compleja en la que intervienen factores sociales y culturales; ésta se

transforma a lo largo del ciclo de vida tanto del padre como el de sus hijas e hijos”. Por lo tanto, al tratarse de un fenómeno multifacético va más allá de un simple arreglo conyugal.

En este sentido, la paternidad, que tradicionalmente se limitaba al sustento económico, hoy involucra aspectos cada vez más amplios. Por lo tanto es necesario cuestionarse el papel de los hombres dentro de rubros importantes del hogar como son la proveeduría, el trabajo doméstico y de cuidados y la autoridad.

Las siguientes líneas son un ejercicio de introspección. ¡Suerte con ellas!

Proveduría

Proveer de bienes y ofrecer seguridad se consideraban tareas meramente masculinas, por ello, muchos de nosotros asumimos que nos corresponde, como hombres, ser la figura proveedora. Sin embargo la implicación cada vez mayor de las mujeres en la fuerza laboral ha aumentado su participación económica en los hogares. Por ejemplo, según el INEGI, por cada 100 hogares donde hay un jefe de familia, hay 38.4 en los cuales la jefatura la asume una mujer.

¿Qué aprendiste de tu papá? ¿Consideras que los hombres son los únicos proveedores? Un punto central es cómo se administra el recurso y cómo beneficia este a sus integrantes y su desarrollo. ¿La familia está enterada de cuánto gana el padre? ¿Quién decide cómo y en qué se gasta el dinero? ¿El padre realiza gastos sin considerar las prioridades familiares –bienes suntuarios, fiestas con amigos, “casas chicas”, etc.–? ¿Quiénes heredan y en qué proporción?

Fuentes

- Ugalde, Y. (2002). “Propuesta de indicadores de paternidad responsable”. *Proyecto “Educación Reproductiva y Paternidad Responsable”*.
- INEGI. (2018). *Mujeres y hombres en México 2018*. Aguascalientes: INEGI. Disponible en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_documento
- Rodríguez, M. d., Peña, J., & Torío, S. (2010). “Corresponsabilidad familiar: negociación e intercambio en la división del trabajo doméstico”.

Autoridad

El poder es inherente a las relaciones humanas y alude a la capacidad de hacer e influir. De manera esquemática podríamos pensar en dos formas de ejercer el poder o la autoridad: coerción para dominar o creatividad para generar bienestar. ¿Cuáles son los discursos de poder que aprendiste? ¿El poder se comparte, se negocia? ¿Aprendiste a usar la fuerza y el castigo o a explicitar necesidades para llegar a acuerdos? ¿Qué tipo de vínculos has construido a partir de

ello? ¿Qué consecuencias ha tenido esa forma de ejercer la autoridad? ¿Por qué un hombre debe ser el jefe?

En tu experiencia de vida, ¿qué nuevos aprendizajes estás dispuesto a emprender y a compartir? ¿Cuáles elegirías como mejor opción? Y, por último, ¿qué tan dispuesto estás a conversar de manera abierta con tu pareja –actual o futura– sobre este tipo de temas?

Trabajo doméstico y de cuidados

No es común que los hombres pensemos que las tareas domésticas tienen algo que ver con nosotros; si lo hacemos es en forma limitada: quizá la limpieza no incluye los baños; el cuidado de hijas e hijos no considera cambiar pañales; podemos preparar carne asada los fines de semana, pero no lavamos los trastes, ni cocinamos los demás días.

El trabajo doméstico y de cuidados no sólo implica un compromiso directo de los padres con hijas e hijos, sino con todo el entorno familiar. Si como padres tenemos la convicción profunda de que hombres y mujeres son iguales, entonces deberíamos practicar una pedagogía de la igualdad con la pareja.

Respecto al cuidado, ¿cuál ha sido tu experiencia? ¿Quién se encarga de alimentar, vestir, peinar, ir a actividades escolares, apoyar en tareas a niños y niñas? Cuando alguien se enferma ¿se divide equitativamente su cuidado?

Si en algún momento aprendiste a cuidar, ¿de quién lo aprendiste? Si en casa había hermanos y hermanas, ¿aprendieron por igual o eran ellas quienes se encargaban de esas actividades?

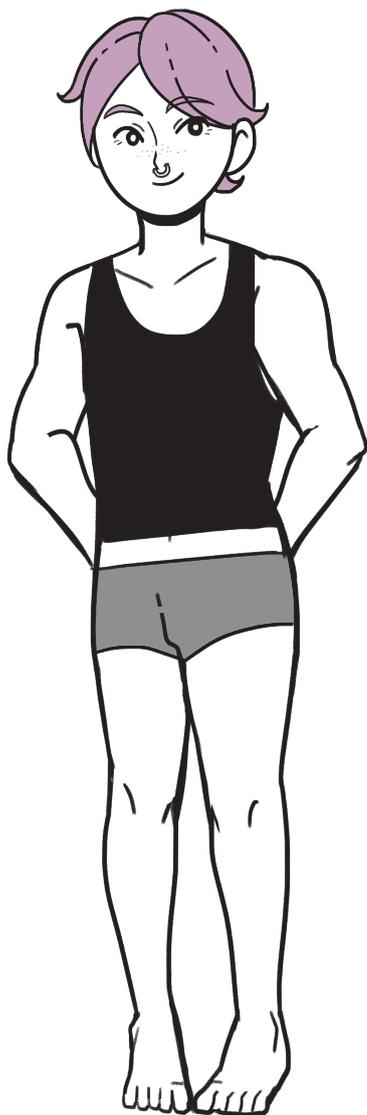
En cuanto al trabajo emocional, ¿con quién tienes más confianza para expresar miedos? Quizá te cuesta trabajo, sin importar quien esté a tu lado, pero asumiendo que lo logras ¿lo compartirías preferentemente con un hombre o con una mujer?

Después de contestar estas preguntas replanteate qué persona quieres ser (como hijo o hija) y qué padre te gustaría ser.

Género y sexo

GENDES A. C.

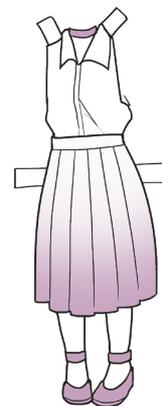
El sexo, en sí mismo, no tiene implicaciones sociales; sin embargo, asignamos roles de género y clasificamos a las personas con referencia en éste.



Por **sexo** nos referimos a las diferencias físicas y fisiológicas –genes, cromosomas, órganos sexuales externos e internos, niveles hormonales y caracteres sexuales secundarios– que permiten aproximarnos a una distinción entre un macho y una hembra.



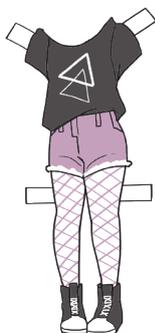
Mientras que, por **género**, a los conceptos y funciones que cada sociedad considera apropiados basándose en la diferencia sexual; estos roles y estereotipos sociales generalmente binarizan y reducen nuestro criterio.



Fuentes

- Ley General de Acceso de Las Mujeres A Una Vida Libre De Violencia. *Diario Oficial de la Federación*, CDMX, México, 1 de febrero de 2007. Disponible en: w
- Carmona, P. y Esquivel, I. (2018). *Suma por la Igualdad. Propuestas de agenda pública para implicar a los hombres en la igualdad de género*. Ciudad de
- GENDES A. C. (2018). *Desnudando concepto*; seminario de actualización.
- OMS (2018). Género. Recuperado el octubre de 2018, de Temas de salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>
- ONU Mujeres (2015). *La igualdad de género*. México: ONU Mujeres. Recuperado de <http://igualdaddegenero.unam.mx/wp-content/uploads/2016/08/onu->
- ONU Mujeres. (2018). *Glosario de igualdad de género*. Recuperado de <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=150&mode=letter>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2018). *Guía práctica para la incorporación del enfoque de género en el trabajo legislativo*

El género es una mera construcción social, una imposición histórica que provoca desigualdades por las relaciones asimétricas de poder en las que un grupo se beneficia más que otro. Se perpetúan a través de instituciones y organizaciones sociales.



Hablar de **perspectiva de género** implica cambiar la forma en la que vemos y analizamos los roles, interacciones y oportunidades de las personas y cómo el género influye en ellos.



Así llegamos a **equidad de género**, que es el conjunto de estrategias que buscan eliminar las brechas de desigualdad históricamente construidas, basadas en la discriminación por sexo o género.



Por otro lado, la **igualdad de género** es un derecho humano que garantiza el trato igualitario ante la ley (igualdad formal) y la paridad de derechos, obligaciones, oportunidades o desarrollo (igualdad sustantiva).



Cuerpos trans y el impacto de la masculinidad

Karem Dayan Retama

La teoría de género es cada vez más habitual. Actualmente es usual escuchar o leer acerca de feminismo, roles y estereotipos de género, orientación sexual e identidades. Esto no quiere decir que todas las personas cuentan con la información adecuada o tengan acceso a ella. En contextos específicos, como provincias, son usuales los estigmas y la poca visibilidad de temas concretos como las identidades de género, sobre todo las trans.

El cuerpo es uno de los conceptos más complejos, su definición está estrechamente ligada con elementos simbólicos que el entorno construye alrededor de él, por ejemplo, el género y la masculinidad. El cuerpo humano nace con características físicas y fisiológicas específicas, pero es la sociedad quien coloca expectativas diferenciadas frente a éstas. El nombre, los colores, los pasatiempos e incluso las relaciones esperadas de ese cuerpo dependen de si ha nacido con pene y testículos, o bien, con vulva y vagina.

Esto quiere decir que, si bien hay características físicas asociadas a hombres y mujeres desde el nacimiento, culturalmente se identifican estándares de belleza y modelos los cuales marcan tendencia en la corporalidad de las personas. Es así como se les exige a las mujeres una figura esbelta, senos y glúteos pronunciados y la ausencia de vello corporal y facial. En cambio, a los varones se les pide espalda ancha, brazos fuertes, altura y vello corporal para asentar su masculinidad.

Es casi imposible cumplir con todas las ideas generadas en torno a nuestra condición de hombres y mujeres pero, frecuentemente, nos acoplamos a ellas de una manera tan normalizada que la llegamos a considerar "natural". Sin embargo, hay personas para quienes estas creencias se convierten en un grave problema al no identificarse con ninguna de ellas.





Comúnmente las personas trans se vuelven más conscientes de sus experiencias corporales desde la infancia, porque los significados depositados en ellas o ellos por la sociedad no concuerdan con sus construcciones personales. Comienzan a cuestionar y construir una nueva identidad y significantes como medio para conseguir respuestas. Sin embargo, en esta búsqueda se enfrentan a diferentes expresiones de violencia por parte de otras personas.

La masculinidad hegemónica es una de las principales razones de esto, la idea predominante de cómo un hombre “debe ser” enaltece características y conductas específicas relacionadas con la reproducción de violencia. Al mismo tiempo intenta someter a todas aquellas expresiones fuera del molde, especialmente las asociadas con la feminidad.

De este modo, cuando un varón transita a mujer regularmente es empujado a un ambiente de acoso el cual le reprocha constantemente su decisión por abandonar los privilegios del género masculino. Por otra parte, las mujeres que transitan a hombres muchas veces parecen adquirir –en algunas ocasiones de forma inconsciente– la competitividad de este género, realizando acciones constantes por demostrar su condición frente a otros hombres, aún cuando esto signifique poner en riesgo su propio cuerpo.

Ciertamente, en ambos casos, los valores y las conductas asociados a la masculinidad tradicional influyen en la resignificación del cuerpo y se involucran dentro de cada espacio. Esto se debe a que, aún cuando supuestamente tenemos el poder de acción total sobre nuestros cuerpos, la sociedad y la cultura atribuyen elementos que gestionan el comportamiento de éstos y controlan los privilegios que percibimos para nosotros mismos.

Sexualidad libre

Vicente Mendoza

Aún hay personas para quienes es difícil disociar la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) de la caduca creencia que ésta sólo afecta a homosexuales, bisexuales y transexuales.

Primero se necesita diferenciar el SIDA del VIH; este último sólo es el virus como tal, mientras que el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida es un estado avanzado de la infección provocada por el VIH. Afortunadamente hoy los síntomas son reversibles y controlables en algunos casos.

Entonces, diagnóstico reactivo a VIH significa, en términos concretos, que el virus está en el cuerpo de una persona; y, mientras se encuentre en tratamiento y logre la supresión viral, éste no ocasionará problemas graves.

Los hombres somos la población más afectada por este virus, aquí es donde se hace importante hablar de masculinidades; no podemos dejar de lado las diversas posibilidades de ser y de relacionarnos: existen hombres que no se asumen como homosexuales pero que sí se relacionan de manera sexual con otros o, por ejemplo, quienes adquieren el VIH como víctimas de abuso sexual –situación poco señalada debido a las dinámicas de poder y de estigmatización que marca la masculinidad hegemónica–, así como los que sostienen prácticas sexuales sin protección.

Vivir bajo un sistema de creencias que nos contamina con ideas machistas –como “debo aguantar, yo soy fuerte y puedo con esto” o el famoso “a mí no me va a pasar”–, nos impone un “deber ser”, limitando nuestras posibilidades de acceder



oportunamente a servicios de salud. Lo anterior genera desigualdades en el ejercicio placentero de la sexualidad que reproducen conductas contra nuestra integridad y la de las personas con quienes nos relacionamos sexualmente; ya que la percepción del riesgo puede quedar oculta para atender los mandatos sociales marcados como incuestionables en el ámbito de la sexualidad.

Según el informe de Vigilancia Epidemiológica de casos de VIH/SIDA en México –actualizado al 11 de noviembre del 2019–, el 82% de personas detectadas con VIH que han desarrollado el SIDA son hombres. Estas cifras resultan relevantes pues cuando el virus es tratado de forma oportuna se evita llegar a esta etapa.

En este sentido, los hombres presentan una mayor prevalencia en diagnósticos tardíos; un diagnóstico oportuno de VIH ofrece mayores posibilidades de comenzar un tratamiento efectivo y con ello lograr la supresión viral. Alcanzar este estado indetectable anula las posibilidades de transmisión, permitiendo ejercer una sexualidad integral, libre de estigmas y de forma segura.

Algo es seguro, necesitamos reflexionar cómo estamos estableciendo nuestros vínculos emocionales y sexuales con nosotros mismos y con nuestras parejas. Analicemos qué ideas del “deber ser” nos hemos apropiado y aceptado como verdades absolutas pero que no nos producen bienestar ni placer. Incorporemos prácticas de autocuidado como un chequeo del estado de nuestra salud; seamos creativos con prácticas placenteras que sean respetuosas con nosotros y con quienes las compartimos.

Infórmate más, te
recomendamos
el texto *Por una
sexualidad libre...*:
<https://bit.ly/2HsZl6x>

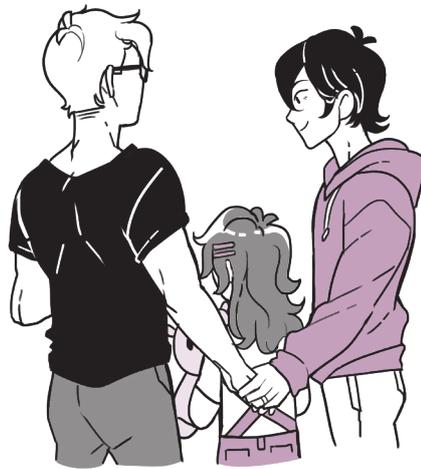
Y entonces...

GENDES A. C.

La **perspectiva de género** implica entender que nuestras relaciones están enmarcadas dentro de estereotipos y expectativas que generan desigualdades.

Masculinidad es la idea de cómo **ser** hombre, se construye y define social, histórica y políticamente: ¡no está determinada ni basada en lo biológico!

Con **masculinidad hegemónica** nos referimos a la imagen social aspiracional rígida que funciona como ideal para los hombres; dictamina sus comportamientos y qué se espera de ellos. Tiene como característica subordinar a las mujeres y a otros hombres no apegados al prototipo masculino, ejerciendo violencia de distintas clases.



Las **masculinidades alternativas** conforman una corriente-discurso promotora de conductas y actitudes en los varones que conduzca hacia la igualdad entre todas las personas, en todos los ámbitos de las relaciones interpersonales: no hay una renuncia sino una reflexión de nuestro ser y hacer social.

Las masculinidades alternativas (Pinilla Muñoz, 2017):

1. Se oponen al patriarcado.
2. Detienen la violencia hacia las mujeres.
3. Rechazan la discriminación contra la diversidad sexual.
4. Incluyen las masculinidades en el mundo de los afectos.
5. Proponen la corresponsabilidad en las tareas del hogar y en el cuidado de hijas e hijos.
6. Se mantienen próximos a la lucha feminista.
7. Y transforman los impactos de la masculinidad hegemónica en acciones de igualdad.

Fuentes

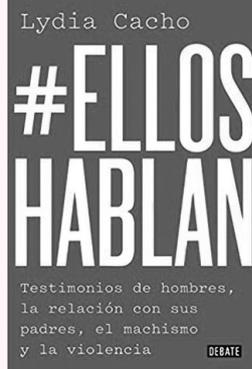
- Carmona, P. y Esquivel, I. (2018). *Suma por la Igualdad. Propuestas de agenda pública para implicar a los hombres en la igualdad de género*. Ciudad de México: GENDES, A.C.
- CDHDF (2014). "Masculinidades por la igualdad de género" en *Dfensor* (3). Recuperado de: https://cdhdf.org.mx/wp-content/uploads/2015/05/DFensor_03_2014.pdf
- ONU Mujeres. (2018). *Glosario de igualdad de género*. Recuperado de <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=150&mode=letter&hook=P&sortkey=&sortorder=asc>
- Pinilla, D. (2017), "Masculinidades Emergentes" en *México: Un acercamiento a los grupos de hombres y activistas por la diversidad sexual y contra la violencia de género*. Ciudad de México: GENDES, AC.

Ellos hablan

Lydia Cacho

Debate

Lydia Cacho se dio a la tarea de dialogar con hombres de diferentes edades para identificar cómo fueron educados en una sociedad machista. Explican qué es ser hombre para ellos y cómo el machismo también los limita. Así, el libro busca crear un modelo a seguir para salir de una situación cultural que lastima a todas y todos.

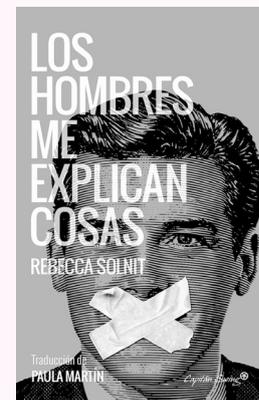


No nacemos machos

Cinco ensayos para repensar el ser hombre en el patriarcado

Ediciones La Social

Estos textos abordan cómo surge la construcción de lo masculino; por ejemplo, la relación entre masculinidad y la represión de emociones supuestamente femeninas; además se discute el tema de la violencia de hombres hacia hombres. Puedes consultarlo en: <https://bit.ly/31By4b5>



Los hombres me explican cosas

Rebecca Solnit

Capitán Swing

Desde su experiencia con el “mansplaining” –término que refiere la falsa superioridad intelectual con la que los hombres suelen dirigirse a las mujeres– así como otras situaciones cotidianas, la autora muestra la dinámica en la que los varones se asumen mejores que las mujeres y cómo ellas lo aceptan sin cuestionarlo.

Las políticas de igualdad de género

Mauro Antonio Vargas
(coordinador de la publicación)

GENDES

Hombres y niños tienen un papel importante en la eliminación de la violencia de género. Este texto propone medidas importantes y necesarias para lograr un cambio en legislación y políticas públicas del país: seguridad y prevención del delito, salud, educación y conciliación de la vida familiar y laboral.



Actuando en lo público

Mauro Antonio Vargas

(coordinador de la publicación)

GENDES

Las y los lectores encontrarán formas de reimaginar la masculinidad tradicional (o patriarcal) desde la no violencia, el afecto, la igualdad y la equidad de género, por medio de sensibilización a través de talleres sobre los roles de género. Aquí se presentan una serie de políticas públicas que contraviene la idea de que “los hombres no cambian”.

@FESAragonUNAM



Comunicación Social

comunicacionsocial@aragon.unam.mx

GENDES
género y desarrollo a.c.



Animación: Alejandro Orozco
Ilustración: Alejandro Cornejo